

فصلنامه علامه

نشریه مؤسسه تحقیقاتی علوم اسلامی - انسانی دانشگاه تبریز

سال نوزدهم - شماره پیاپی ۶۰

بهار ۱۳۹۹

فراتابی زبانی در شعر شاعران قبل و بعد از حمله مغول*

رسول کاظم زاده**

چکیده

شعر از جمله ابزار تبلیغات و توهمزایی است و این عمل هنرمندان به‌یشتتر از طریق «فراتابی صورت‌های خیالی» انجام می‌گیرد. فراتابی صورت خیالی یعنی استعمال عبارات و فرمول‌های از پیش تعیین شده به همراه اغراق‌ها و دروغ‌پردازی‌هایی که توهم تفکر را برای کسانی که حیطة توهم و تفکر را از هم باز نمی‌شناسند، القا کند. شناخت این دو حیطة کاری بس دشوار است، اما این نکته قابل تأمل است که از جمله ابزار مدیحه‌درباری در طی سالیان همین شیوه بوده است. ضرورت این کار، حرکت از زبانی علمی و عادی به سوی زبانی تخیلی و وهمی است. آشنایی با مبحث شناوری زبان، شناخت طرز کارکرد ذهن و دقت در شیوه‌های مختلف بیان، عواملی‌اند که از طریق آن‌ها می‌توان صورت‌های خیالی ساختگی را بازشناخت. سهم زبان ادبی برای القای مطلب و سوق دادن امری از حقیقت به خیال و توهم از طریق به‌کارگیری زبان مجازی و استعاره‌ای و

تاریخ پذیرش: ۹۹/۲/۲۸

* تاریخ دریافت: ۹۸/۱۲/۷

** دکترای زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان rl.kazemzadeh@yahoo.com

همسان‌پنداری و اغراق به حدی است که حتی می‌توان اساس و مبنای حقیقی مدح و ستایش و اغراق‌های شاعرانه را بر این موضوع یعنی فراتابی صورت خیالی استوار دانست. حاصل اینکه ادبیات درباری و شعر ستایشی هم‌عرض با اقتدارگرایی و فشار و استبداد طبقه حاکم از سادگی به پیچیدگی و دروغ‌پردازی و فراتابی‌های زبانی گراییده است. هم‌سنجی شعر شاعران قبل و بعد دوره مغولان و طیف مخاطبان «سیاسی، هنری و انسانی» حاکی از آن است که در دوره قبل از مغول، با توجه به استبداد حاکم، طیف مخاطبان سیاسی و هنری بیشتر است، در حالی که در دوره بعد از مغول، به علت گسیختگی از مرکز قدرت و کاهش رشد استبداد قدرت مرکزی، مخاطب انسانی مد نظر است.

واژگان کلیدی: مدیحه، فراتابی زبانی، اغراق، توهم، شعر دوره مغول

پیشینه تحقیق

انتقادات اجتماعی - سیاسی و در کنار آن، انتقاد از دستگاه حکومتی در میان متون ادبی از همان قرون اولیه متداول بوده است. نسبت شدت و ضعف انتقادهاست که بنا به دلایلی، در دوره‌های مختلف، متفاوت به نظر می‌رسد. بررسی انتقادات و اظهار نظری خاص که بتواند جواب‌گوی چرایی این همه انتقاد و در کنار آن، بازگشت دوباره شاعر به مدح و اغراق‌گویی‌ها باشد، در میان نوشته‌های منتقدان یافت نمی‌شود. سیدجعفر شهیدی در نوشته‌ای تحت عنوان «تطور مدیحه‌سرایی در ادبیات فارسی تا قرن ششم» اغراق و مبالغه در شعر مدیح و عوامل آن را بررسی نموده است. موضوع شناوری زبان و ارتباط آن با رشد خودکامگی را شفیعی کدکنی در کتاب «مفلس کیمیا فروش» واکاوی کرده است (ر.ک: شفیعی کدکنی، ۱۳۸۹: ۸۵). زرقانی در تاریخ ادبی ایران و قلمرو زبان فارسی، درباره علل و عوامل وجود شعر ستایشی توضیح داده، عوامل برون‌متنی شعر ستایشی (ص ۳۵۷) و عوامل درون‌متنی اثرگذار (ص ۳۵۹) را شرح داده و کارکردهای شعر ستایشی را برشمرده است. کراچی قصیده مدحی دختر سالار را بررسی و معرفی کرده است. راجع به زبان شعری شاعران هم مقاله‌ها پرداخته‌اند. اما چنانکه باید بحثی از علت و چرایی تناقض و دوگانگی زبان در شعر شاعران نشده است. این مقال، از میان سه جریان عمده گرایش اجتماعی شعر، یعنی سیاسی، اجتماعی و درباری، به بررسی اشعار درباری می‌پردازد (ر.ک: شفیعی کدکنی، ۱۳۸۹: ۱۰۲). چراکه «شعر مدیح، گذشته از ارزشهای زبانی و هنری‌ای که می‌تواند داشته باشد، یک ارزش اجتماعی و تاریخی عام نیز دارد که غور در اعماق آن ما را بیش از هر سند مستقیم تاریخی با گذشته اجتماعی خود آشنای کند.» (همان، ۸۳). به عبارت دیگر شعر مدیح به عنوان یکی از جریان‌های شعری، پلی است بین اسطوره‌پردازی (و

کارکرد روانشناسی / اجتماعی آن) و رمان (و کارکرد روانشناسی / اجتماعی آن) (ر.ک: زرافا، ۱۳۸۶: ۱۸). آشنایی با مبحث فراتابی زبانی و شناوری زبان، سبب ایجاد دیدگاه انتقادی می‌شود و شناخت حوزه‌های تفکر و توهم، ما را به جواب عملکرد دوگانه شاعران (تناقض درونی) و در سویی دیگر تقابل اخلاق و هنر (مدح‌گویی‌ها) در میان دواوین شعری سوق می‌دهد.

مقدمه

یکی از دلایل موفقیت شاعران هنرمند و کیمیاگر در سرودن شعر، این بود که آنان شناخت درستی نسبت به تفاوت تفکر با تخیل و توهم داشتند. آنان به خوبی مخاطب‌های هنری و مالی را می‌شناختند و در طی سالیان آموخته‌بودند که مطلبی را که از طریق زبان عادی و با واژه‌های مألوف، بنا بر عادت، بیان می‌گردد، به شکلی متفاوت، با تصویرپردازی و مقایسه و با فراتابی زبانی ادا کنند. هوش «فیزیونومی»، هوش هنرمندانه و شاعرانه را به کار می‌بستند و از این طریق سهمی عمده در القای مطلب به ذهن پادشاهان و درباریان و در درجه فرودین آن مردم داشتند. چراکه این گفته نظامی عروضی را که «شاعری صنعتی است که شاعر بدان صنعت اتساق مقدمات موهمه کند و التئام قیاسات منتجه بر آن وجه که معنی خرد را بزرگ گرداند و معنی بزرگ را خرد، و نیکو را در خلعت زشت بازنماید و زشت را در صورت نیکو جلوه کند.» (نظامی عروضی، ۱۳۸۲: ۴۳)، دریافته بودند.

این ادعا که کار شاعر جاودان ساختن ممدوح از طریق مدیح و در کنار آن ثبت وقایع اجتماعی است، درست می‌نماید (ر.ک: فرای، ۱۳۷۲: ۳۳). در مقابل این ادعا، مخاطب شعر وظیفه دارد با آشنایی با چنین مباحثی روش تجزیه و تحلیل متن را یاد

بگیرد و تفسیری درست از متن داشته باشد. طوری که بتواند شخصیت حقیقی شاعر و ممدوح او را از بطن متون بیرون بکشد. برای این کار ابتدا لازم است تفکر و حیطة آن را از خیالی که مواد آن از واژه‌های مألوف و روزانه و عرفی تشکیل یافته تمییز دهد و شناخت صحیحی از کارکرد ظرفیت ذهن داشته باشد و زمینه برای درک هرچه بهتر موضوع مهیا کند. همچنین مخاطب شعر، شایسته است قالب‌های ذهن و نوع تفکر و شهود را بازشناسد تا تداعی‌های معهود ذهن را به جای تفکر قلمداد نکند و ناگزیر باید بداند به طور معمول هنگامی که شاعر حادثه، اندوخته و تجربه‌ای را از ذهن می‌گذراند تا چه اندازه به تداعی، مقایسه و تصویرسازی پناه می‌برد و به چه مقدار، تصویر ساخته ذهن، عینی و مشهود و یا ذهنی و خیالی است.

شعر مدیح

عرض نیاز و خاکساری و اظهار تواضع و مذلت شاعر در برابر ممدوح در شعر مدحی به مانند عرض نیاز و خاکساری و اظهار تواضع و مذلت عاشق به معشوق در شعر عاشقانه است؛ با این حال، سرشت اظهار نیاز و تواضع در این دو نوع شعر متفاوت است. هر چند در این نوع از اشعار، دو حالت عاطفی اعجاب و اظهار عشق و دوستی دست به دست اغراق شعری می‌دهند و سبب تأثیر شعر می‌شوند. با وجود این، زبان در این دو نوع شعر به دلیل مناسبات بین شاعر و مخاطبش متفاوت است. گذشته از تفاوت جنبه‌های مدح در شعر مدحی (جنبه‌هایی مثل شخصیت جسمانی و اخلاقی) و شعر عاشقانه (زیبایی یار و حُسن و ملاحظت معشوق)، عدم صداقت و صمیمیت^۱ در شعر مدیح دلیل بر فراتابی‌های زبانی و دروغ پردازی‌هاست (ر.ک: پورنامداریان، ۱۳۸۸: ۶۴). علاوه بر این مخاطب شعر عاشقانه که معشوق است، اهل فضل و هنر

نیست که بتواند معنی واژه‌های مهجور و دشوار را دریابد و از تعقیدهای لفظی و تصویری و اشاره‌های علمی سر در بیاورد و در قبال این سحرپردازی از او انتظار صله و پاداش رود. اما در عوض «شاعر مداح در پی جلب نظر و زه و احسنت گفتن شاه و درباریان اهل فضل است. تعقیدها و ظرافت‌های فضل‌فروشانه و گاهی شعبده‌وار شاعرانه، به شاه و درباریان امکان می‌دهد که با درک این تعقیدها و ظرافت‌ها یا با تظاهر به درک آنها احساس رضایت کنند و دیگ سخاوتمندان از این طریق به جوش آید و نیاز مادی و نیز نفسانی شاعر به حاصل آید.» (پورنامداریان، ۱۳۸۸: ۶۵).

چرایی مدیحه‌سرایی

هر چه مقام ممدوح و ستایش‌شونده بالاتر می‌رود، زبان، تعقید و ابهام بیشتری می‌یابد. در واقع ممدوح قصاید شعر فارسی می‌خواهد به مقامی نزدیک به مقام معشوق شعر عرفانی برسد، معشوقی که سرشت و ماهیتی کاملاً متفاوت با معشوق زمینی و زمینیان دارد و در پرده‌های ستر و عفاف ملکوت جای دارد. در نتیجه ترکیبات و واژگان تازه، همراه با معانی و مدلول‌های دیگر، وارد عرصه سخن می‌شود. سردرگمی ناشی از مطالعه چنین اشعاری حاصل این است که لزوم و چرایی چنین اغراق‌ها و اعجاب‌برانگیزی را در نمی‌یابیم. دو علت می‌توان برای این امر برشمرد، علت نخست رسیدن به زندگی مرفه و استفاده از امکانات درباری است و علت دیگر به رخ کشیدن هنر شعری و توانایی در این حوزه و کنارزدن رقیبان است. بر این اساس می‌توان قصاید مدحی را همچون رمانی انگاشت که نه تنها جنبه‌های مختلف جامعه را آیینگی می‌کنند بلکه به مانند رمان، حاصل تلاش آگاهانه ذهنی و آفرینش هنریند (ر.ک: زرآفا، ۱۳۸۶: ۶-۸۵)، آفرینش هنری‌ای که در قبالش مزدها و صله‌های سنگین طلب می‌کنند.

فراتابی‌های زبانی در شعر دوره قبل از مغول

در ساختار سلسله مراتبی فرهنگ ایران، باور به دو قطب متقابل و متضاد خوب و بد بود و از این تفکر دو گروه ارباب و رعیت به وجود می‌آمد؛ اربابان طبقه حاکم و زیردستان مردمانی محکوم به سرنوشت. از جمله کارهایی که در جهت جلب رضایت پادشاهان انجام می‌گرفت، مدح آنان و بزرگ جلوه دادن کارهایشان بود. این کار در اوان شعرسرایی سهل می‌نمود و شاعران می‌توانستند به راحتی با اندکی بزرگ‌نمایی و اغراق درباره پادشاه و اطرافیان او مثل وزیر و ... برای خوش آمدشان کاری کنند، لیکن پس از مدتی که تصویرهای شاعرانه و مضامین شعری دست‌فروشد شاعران شد و بحث کلیشه‌ای شدن تصویرها و تشبیهات مرده و تکراری پیش آمد، تا جایی که حتی نو کردن تشبیه و تشبیه تفضیلی و ... دستگیر شاعران نشد، شاعران دست به روش‌های دیگری بردند؛ روش‌هایی مانند: به کار بردن استعارات دور از ذهن و نسبت ظل‌الله دادن به پادشاه و هم‌شان امام و پیامبر قراردادن که در میان متون به طور واضح می‌توان مشاهده نمود.

در چرایی مدیحه‌سرایی نوشته‌اند که شاعر، دستگاه تبلیغاتی دربار بود. «پادشاهان می‌خواستند آوازه مردی، دلیری، جنگاوری، دشمن‌شکنی، کشورگشایی، رعیت‌نوازی، دادگستری و بخشش فراوان آنان به همه جا برسد تا دشمنان مرعوب و دوستان و خدمتگزاران مجذوب شوند» (کراچی، ۱۳۹۱: ۱۵۰). این امر را خود شاعران هم به خوبی دریافته بودند:

من به مدح شاه، نقیبی برده‌ام در گنج غیب بردن نقب، آشکارا برنتابد بیش از این
تیر چرخ از نیزه‌فش کلکم سپر بکند از آنک هیچ تیغ نطق هیجا برنتابد بیش از این
کُندپایم در حضور اما زبان تیزم به مدح تیزی شمشیر گویا برنتابد بیش از این

از پس تحریر نامه کردهام مبدا به شعر معجز آوردن به مبدا برنتابد بیش از این دادمش تصدیق نثر و می دهم ابرام شعر دانم ابرام مثنیا بر نتابد بیش از این (خاقانی، ۱۳۷۵: ج ۱: ۴۸۷)

لیکن درباره علل پیدایش و گسترش مدیحه‌سرایی و کارکردهای آن نوشته‌اند: «در سنت ادبی ایران پنج کارکرد می‌توان برای این زیر ژانر سراغ جست: سیاسی- اجتماعی، فردی - روانی، اقتصادی، اخلاقی و فرهنگی - ادبی» (زرقانی، ۱۳۸۸: ۳۵۷ به نقل از کراچی، ۱۳۹۱: ۱۵۰). اینکه کدام یک از این عوامل در گسترش و ماندگاری این سنت ادبی به خصوص در دوره‌هایی از تاریخ شعر فارسی تأثیرگذارتر بوده، مشخص نیست. با توجه به آنچه در ادامه می‌آید شاید بتوان علل و کارکردهای مدیحه را بر اساس اولویت کارکرد در چنین چینی قرار داد. کارکرد اقتصادی، سیاسی - اجتماعی، فرهنگی - ادبی، فردی - روانی و اخلاقی.

مدح و ستایش پادشاهان از سوی شاعران علل و عوامل خاصی داشته‌است. از جمله: کسب مقام، به دست آوردن ثروت، کتابت و حفظ دیوان شعر، رهایی از حبس و ... بنابراین از آغاز شعر فارسی، مدح در اغلب دیوان‌ها قابل مشاهده است. در واقع اگر «تاریخ ادبیات را جلوه‌گاه سیر تغییر و تحول تولید زیبایی از طریق زبان و تجدد مدام در سنت‌های ادبی دانسته و در ظهور و قوام این تغییر و تحول عواملی چون اوضاع سیاسی و اجتماعی و فرهنگی، میراث ادبی، فردیت شاعر و نویسنده و ... را در نظر داشته باشیم، در مطالعه تاریخ ادبیات نه تنها بررسی این عوامل ضرورت پیدا می‌کند بلکه برای تحلیل دقیق و فهم بهتر متون، ناگزیر باید سیر تحول آشنایی‌زدایی و فراتابی‌های زبانی را بدانیم. بحث بر سر وجود شعر مدیح در دیوان‌ها نیست، بلکه

شدت و ضعف وجود این مضمون شعری و فراتابی‌های موجود در آنهاست. این ابیات، از خاقانی، شاعر کیمیاگر، است:

جای قسم است داوران را	خاک در تو، به عرض مُصحف
دست آب دهد مجاوران را	در کعبه حضرت تو، جبریل
آوازه شکست دیگران را	تا محضر نصرت نوشتند
دعوت نرسد پیمبران را	کآنجا که محمد اندر آمد

(خاقانی، ۱۳۷۵: ج ۱: ۴۹-۵۰)

در کنار هم قراردادن نام پادشاه با شخص پیامبر (ص) حتی در مقام مقایسه و تمثیل نیز شکستن حریم‌ها می‌تواند باشد.^۲ اگر در شعر خاقانی دقیق شویم، کعبه‌ستایی و چندین شعر در مدح و منقبت پیامبر اکرم (ص) دارد. با وجود این به سبب آگاهی از فراتابی‌های زبانی و مسئله توهم‌زایی در شعر، ممدوح را بر این حرص که نام او را تا ابد زنده نگه می‌دارد چه سخن‌ها که در شعر نمی‌آورد. ممدوح او هم قدر چنین شاعری را بهتر از هر کس دیگری می‌داند و در ادای حقوق او هیچ فروگذار نمی‌کند. تا جایی که در باب مستمری خاقانی سخن‌ها نگاشته‌اند (ر.ک: فروزانفر، ۱۳۸۷: ۶۳۵). در شعر زیر که در وصف صفوت‌الدین، بانوی شروانشاه است، مدح و غلو را از طریق توهم‌زایی و فراتابی زبانی تا حیطة ورود به تابوها پیش برده‌است. ابتدا سخن از بساط-بوسی و پیشکاری دختر قصیر و زن فغفور است لیکن در ادامه شعر جبریل و ادريس هم باید مُعتکف درگاه و میربار او شوند تا خاقانی بعد از القای سخن خود در ذهن ممدوح، خواسته‌اش را از او مطرح کند:

در پیشگاه تو زن فغفور پیشکار	در صُفَّة تو دختر قصیر بساط بوس
داری بهشت هشتم و ادريس میربار	داری سپهر هفتم و جبریل مُعتکف

(خاقانی، ۱۳۷۵: ج ۱: ۲۴۳)

و در ادامه شعر غلو زیادت‌تر می‌شود:

گر نیست بود و تار تو از پرّ جبرئیل سایه‌ت چرا گرفت سماوات را کنار ...
در تو نمی‌رسم به پر وهم و جبرئیل هم عاجز است و هست پرش هفتصد هزار
(همان، ج ۱: ۲۴۳)

و در نهایت به حُسن طلب و زینهار طلبیدن می‌انجامد:

نوروز چون من است تهیدست و همچو من جان تهی کند به در بانوان نثار ...
خاقانی است بر در تو زینهاریی ای بانوان مملکت شرق! زینهار
در زینهار بخت نگهدار توست بخت زینهار! زینهاری خود را نگاه دار
(همان، ج ۱: ۲۴۷)

مدح و ستایش نسبت‌دادنِ صفت‌های خوب به کسی در شعر است یا سخنی است که با هدف خوشامدگویی مخاطب و تأثیرگذاری بر او گفته می‌شود. ستایش تعاملی است که بین شاعر و ستایش‌گر روی می‌دهد و رضایت هر دو را فراهم می‌سازد. در واقع چنانکه گذشت ارتباط شاعران و ممدوحان بر نوعی معامله پوشیده و نامستقیم استوار بود. عروضی می‌گوید: «پادشاه را از شاعر نیک چاره نیست ... و نام او به سبب شعر شاعران جاوید بماند.» (عروضی، ۱۳۸۲: ۴۴). در جای دیگر می‌گوید: «حظّ او فر و قسم افضل از شعر بقاء اسم است» (عروضی، ۱۳۸۲: ۴۶). با این همه گاه این تعامل و ستایش به سبب عواملی چون جلب توجه و رضایت ممدوح و قصد قرارگرفتن در میان مداحان و شاعران درباری رنگ و بویی دیگر به خود می‌گیرد:

آفتاب گوهر سلجُق که نعل رخس اوست اصل آن گوهر کز او شمشیر حیدر ساختند ...
مملکت بخشی که نقش هشت حرف نام اوست بیضه مُهری که بر کتف پیمبر ساختند ...
بل که تا این کعبه رضوان را کبوتر خانه شد چون کبوتر کعبه را گردش مجاور ساختند ...
میر ما را از پر روح الامین و زلف حور پر تیر و پرچم رخس مضمّر ساختند ...

شه خلیل اعجاز و هیجا آتش و گرد خلیل از بهار و گل نگارستان آزر ساختند
(خاقانی، ۱۳۷۵: ج ۱: ۸۲ - ۱۷۷)

تنها عاملی که برای بیان اینگونه اشعار می‌توان بیان نمود: مقاصد اقتصادی و ادای سخن برای «مخاطبان هنری» است. می‌توان نوشت روی سخن در مدایح شعری نه بر «مخاطب انسانی» بلکه بر «مخاطب مالی» و «مخاطب هنری» است (ر.ک: شفیع، ۱۳۸۹: ۱۰۶) و بر این نکته تأکید کرد که در نزد شاعران کیمیاگر و کسانی که خود از حقیقت کار آگاه بودند، مخاطب، مخاطب هنری است:

ما شرف داریم و غیری نعمت از درگاه شاه رشک بردن بهر نعمتا برنتابد بیش از این...
شه مرا زر داد گوهر دادمش در عرض زر آن کرامت را مکافا برنتابد بیش از این
یک رضای شاه شاه آمد، عروس طبع را از کرم کابین عذرا برنتابد بیش از این
(خاقانی، ۱۳۷۵: ج ۱: ۸۴ - ۴۸۷)

البته این گونه اشعار از سویی نشانگر کم‌سوادی، بی‌فرهنگی و نداشتن ذوق و سلیقه شاهان و درباریان است و از سویی دیگر عقیده به باورهای پوچ و بی‌اساس. شاعر از این نابخردی شاه و اطرافیانش استفاده می‌کند و با کمک از نیروی تخیل که نیروی واسط بین دو استعداد دیگر یعنی فهم (مرتبط با مفهوم‌سازی) و عقل (مرتبط با معرفت) است، برای تطمیع شاه طرح شعری می‌ریزد. بررسی چرایی استفاده شاعران از استعاره و فشرده‌تر از آن سمبل در شعر مدیح نشان می‌دهد که استعاره‌ها و سمبل‌ها به علت ماهیت متناقضی که دارند در این گونه اشعار بهترین کارکرد را دارند. چراکه از یک جهت شیء‌اند و از جهت دیگر اندیشه. بدین ترتیب در ضمن «وفاداری به طبیعت» به «تازگی و نوآوری» نیز توجه دارند و می‌توانند نقش اساسی در القای مطلب داشته باشند. در واقع ذهنی وقاد و نقاد لازم است تا تخیل فرهیخته و ثانویه و کارکرد

آن را تشخیص دهد و با حلاجی شعر شاعر، حقیقت‌نمایی را از حقیقت تمییز دهد (ر.ک: برت، ۱۳۸۲: ۷۶ - ۶۱). به یقین می‌توان گفت که پادشاهان به چنین امری توجه نداشته‌اند و علی‌رغم آگاهی به دروغ بودن این اشعار، جز به جاودانگی نام خود نمی‌اندیشیدند. فراتابی‌ها و دروغ‌هایی که روزی سند مکتوب رسوایی‌شان خواهد بود. استاد دیگر فراتابی‌های زبانی، بی‌گمان، انوری است. بازی با کلمات و چینش آن به نحو دلخواه، تا جایی که قصه‌بافی و خواب و رویا را هم تا حد حقیقت جلوه دهد، هنر انوری است. او در حقیقت برای هر گفتاری زبان آن را به کار می‌گیرد. مقایسه بین زبان غزلیات و قطعات وی با قصایدش نشاگر این موضوع است. زبان غزلیات او بسیار ساده و به زبان گفتار نزدیک است و زبان قطعات غالباً ویژگی اقناعی دارد و بیشتر زبانی است که به طنز راه می‌برد. اما در قصاید فراتابی‌های زبانی او بسامد دارد. دقت در ابیات قصاید او این نکته را نشان می‌دهد. خود بدین نکته که این صناعتگری به استعداد و پروردن آن بستگی دارد اشاره دارد:

نگر: تا حلقه اقبال ناممکن نجسبانی سلیمان ابلها لا بلکه مرحوما و مسکینا
سنایی گرچه از وجه مناجاتی همی گوید به شعری در ز حرص آنکه یابد دیده بینا
«که یارب مر سنایی را سنایی ده تو در حکمت چنان کز وی به رشک آید روان بوعلی سینا
ولیکن از طریق آرزو پختن خرد داند که با تخت زمرد بس نیاید کوشش مینا
(انوری، ۱۳۶۴: ۳۳۲)

و در نتیجه توصیه می‌کند که چون با تمنی و آرزو کاری از پیش نمی‌رود و هر که چیزی یافته از استعداد یافته‌است پس باید تن در مشیت داد. در واقع مضمون «قبول خاطری و لطف خدادادی سخن» (ر.ک: حافظ، ۱۳۸۵: ۷۸) که حافظ بعدها تکرارکنان به کار می‌گیرد، همین ابیات انوری را در ذهن تداعی می‌کند.

برای مثال: انوری می‌گوید که خواستن کُدیِه است با هر نامی که داشته باشد و نام‌های انتخابی در حقیقت برای فریب ذهن‌های تنبل است. در مناظره‌ای که بین دو تن زیرک و ابله ترتیب می‌دهد، ابله را که گمان می‌کند والیان شهر، با آن همه خواسته و ثروت، نمی‌توانند گدا باشند، با این ابیات مجاب می‌کند.

در و مروارید طوقش اشک اطفال منست لعل و یاقوت ستامش خون ایتم شماس
او که تا آب سبو پیوسته از ما خواسته است گر بجویی تا به مغز استخوانش زان ماست

(انوری، ۱۳۶۴: ۳۳۸)

و به حق نتیجه را به دست می‌دهد که:

خواستن کدیِه است خواهی عشر خوان خواهی خراج زانکه گر ده نام باشد یک حقیقت را رواست
چون گدایی چیز دیگر نیست جز خواهندگی هرکه خواهد گر سلیمانست و گر قارون گداست
(همان، ۳۳۸)

انوری با تمام کارکردهای زبانی آشنایی دارد. حتی حُسن طلب‌های او نیز با زبان خاص آن است. اغراق را با طلب از زبان گوسفند و به توصیه گوسفند به اوج می‌رساند:

گفتم: ای گوسفند، گاه بخور کز علف‌ها همینست آمادست
گفت: جو، گفتمش: ندارم، گفت: در کدیِه خدای بگشادست...
گفت: خیز از کمال دین مسعود که ولی نعمت هر آزادست

(همان، ۳۴۰).

شخصی که برای به کارگیری این ابزار تواناست، بدیهی است که این چنین فراتابی زبانی و حقیقت‌سازی کند. ابیات زیر از نوع فراتابی‌های زبانی است:

آسمان‌همت خداوندی که همچون آسمان همتش بر طول و عرض آفرینش غالبست
آنکه تا او در سرای آفرینش آمدست تنگ عیشی از سرای آفرینش غایبست

آز محتاجان چو کلکش در مسیر آمد بسوخت آز گویی دیو و کلک او شهاب ثاقبست
دی همی گفتم که از دیوان رای صاییش آفتاب و ماه را هر روز نوری راتبست
آسمان گفتا چه می گویی که گوید در جهان پرتو نور نبوت را که رای صایبست
(انوری، ۱۳۶۴: ۳۰)

تمامی سخنانی که انوری در مدح می آورد، دروغی بیش نیست. در قرن ششم یعنی
قرنی که انوری در آن زندگی می کرده است، چند نوبت در خراسان در سالهای ۵۳۲
و ۵۴۳ و ۵۵۲ قحطی اتفاق افتاده است و در این سالها به گفته ابن الاثیر گرانی و
سختی به حد اعلی رسیده است (فروزانفر، ۱۳۵۳: ۱۵). در این سالها نه فقط کسانی
که از آنها با عنوان تغییردهنده قضا و قدر یاد می شود، کاری نمی توانند بکنند بلکه از
تامین آذوقه مردم نیز عاجزند. با این همه چنانکه زبان مدح و کارکرد آن می طلبد،
ممدوح کسی است که همه از هیبت او می هراسند و زمین و زمان به امر او کار
می کنند و او راه گذار قدر را با نواهی خود می بندد و با کفش فتح باب باران می کند و
جوزا به خدمت او کمر بسته است. عجیب نیست پایان تمام سخنان رنگین او از این
گونه ابیات باشد:

به از جهان به جهان در اگر کسی باشد تو آن کسی که ازو بیشی و بدو اندر
اگر به حکمت و برهان مثل شد افلاطون و گر به حشمت و فرمان سمر شد اسکندر
ز تست حکمت و برهان درین زمانه مثل به تست حشمت و فرمان درین زمانه سمر
تو آن کسی که تو را مثل نافرید ایزد تو آن کسی که تو را شبه ناویرد اختر
(انوری، ۱۳۶۴: ۱۱۷)

و معلوم است که با درخواستی به اتمام خواهد رسید. در هر قصیده ای از قصاید
انوری نظری کرده شود، همین مضامین با فراتابیها و شگردهای تازه ارائه شده است.

ای از کمال حسن تو جزوی در آفتاب خط کشیده دائره شب بر آفتاب
(همان، ۲۱)

صدری، که ازو دولت و دین جفت ثباتست آن خواجه شرعست، که سلطان قضاتست
(همان، ۳۳)

بسیار شاعران دیگر چنین غلوهایی نموده‌اند و سعی بر آفرینش چنین ابیاتی کرده‌اند اما سحرکاری لطف خداداد است. او نه تنها زمینیان را درخور مقابله با ممدوح نمی‌بیند بلکه آسمانیان را نیز در مقابله با ممدوح به چیزی نمی‌خرد و برای این امر زمینه‌چینی می‌کند. حتی اسب چنین ممدوحی نیز بایست از جنسی دیگر باشد.

تبارک الله از آن آب سیر آتش فعل که با رکاب تو خاکست و با عنانت هواست...
به وقت رفتن و طی کردن مسالک ملک هواش فدغد و دریا سراب و که صحراست...
جهان‌نوردی، کامروزش ار برانگیزی به عالمیت رساند که اندرو فرداست
(انوری، ۱۳۶۴: ۲۸)

او برای این فراتابی‌های زبانی شعری، دایره واژگانی خاصی برگزیده‌است و هر لحظه به وسعت شعاع این دایره و اسطوره‌پردازی می‌افزاید. او درین نوع قصاید دنبال مخاطب هنری است و برای این سحرآوری‌اش مزد طلب می‌کند و اگر به خواست خود نرسد دست از تصویرسازی و فراتابی صورت خیالی خواهدکشید و حقیقت را افشا خواهدکرد:

عنصری، گر به شعر می‌صله یافت نه ز ابنای جنس برتریست
نیست اندر زمانه محمودی ورنه هرگوشه‌ای و عنصریست

(همان، ۳۵۹)

فراتابی‌های زبانی در شعر دوره بعد از مغول

قوم مغول و عوامل ایشان چنان ویرانی و کشتاری بر جای نهادند که کمتر کتابی در تاریخ این دوره وجود دارد که به ذکر فجایع ایشان نپردازد. مروری بر کتاب‌های تاریخ جهانگشای جوینی، نفثه‌المصدر، تاریخ غازانی، تاریخ وصاف و دیگر متون تاریخی این عصر حتی اسناد و مدارک رسمی فرمانروایان مغول و نامه‌ها و فرمان‌ها (ر.ک: مرتضوی، ۱۳۵۸: ۷۸) بیانگر بی‌رحمی‌ها و کشتارها و ویرانی‌هاست. ذکر قصه اگر از زبان زیدری نسوی که لشکر تاتار را هادم لذات و مُخِیبِ آمال می‌داند که «با وجود ایشان تمنّی آسایش آنجا که عقل است، عقل نیست» (نسوی، ۱۳۸۵: ۱۲) غلو بنماید، می‌توان از میان متن جهانگشا، به مطالبی درباره اصل و نسب و چگونگی احوال این قوم نظری افکند. عظاملک جوینی هم آنها را قومی معرفی می‌کند که دایم میان ایشان دشمنی و مخاصمت بوده و فسق و فجور را از مردانگی می‌دانند. پوششان از پوست سگ و موش و خورشتشان از گوشت آن بوده و در نهایت تنگدستی و ناکامی می‌زیسته‌اند (ر.ک: جوینی، ۱۳۸۶: ۱۲۴).

ادله نشانگر این است که با وجود جور و ستمی که از سوی مغولان و سرکردگان آنان بر مردم بود، باز این فرهنگ غالب ایرانی است که روی خود را در هر عرصه از نظام کشورداری مغول نشان می‌دهد. بر روی کار آمدن وزیرانی چون خواجه نصیرالدین طوسی، خواجه شمس‌الدین محمد جوینی، خواجه رشیدالدین فضل‌الله و خواجه غیاث‌الدین محمد حکایت از آن دارد که هر چند در دوره‌هایی از تاریخ اداره کشور بر دست ترکان افتاده با وجود این، تمشیت امور باز بر عهده کاردانان ایرانی بوده است. اگر حتی رقابت با ملوک مصر و دشمنی با آنان و کم کردن فاصله دربار از عامه مردم و برخورداری از حمایت آنان از عوامل توجه به دین اسلام محسوب شود

(ر.ک: مرتضوی، ۱۳۵۸: ۴۶) باز قوم وحشی مغول تا حدی در زیر سیطره فرهنگ ایرانی - اسلامی قرار می‌گیرد و بعدها زمینه پیشرفت علمی و ادبی و ارتقای مظاهر اسلامی را فراهم می‌آورد.

این که کسانی چون عظاملک جوینی و خواجه رشیدالدین فضل‌الله و ... به صورت پوشیده در میان نوشته‌های خود به انتقاد و راهنمایی سرکردگان مغول پرداخته‌اند، نشان از آگاهی و دلسوزی آنان دارد، لیکن شاعران و نویسندگانی هم بوده‌اند که به صورت علنی به انتقاد از اوضاع سیاسی و اجتماعی پرداخته‌اند. در حقیقت دروغ‌پردازی‌ها و تصویرپردازی‌هایی که از طریق فراتابی زبانی صورت می‌گرفت، در شعر بعد از حمله مغول جای خود را، به علت کم شدن عوامل استبداد درباری، به مخالف‌خوانی‌ها داد.

مخالف‌خوانی و انتقادهای در شعر و ادب فارسی در دو بخش کلی تقسیم می‌شود: قسمی از آن در ادبیات و اندیشه ایرانی، به علت این که هستی همه انسان‌ها را درگیر می‌کند، بنیاد هستی‌شناختی دارد؛ مانند اشعار خیام؛ و قسم دیگر به شکل تصعید یافته‌ای در پند و اندرز، واگویی استعاری و وارونگی بی‌اعتنایی به دنیا و طنز اخلاقی مشهود است؛ (ر.ک: جهان‌دیده، ۱۳۹۱: ۱۱۴) مثل مخالف‌خوانی‌های شاعرانی چون ابن‌یمین و سیف فرغانی و عبید زاکانی. شاملو در مورد مخالف‌خوانی می‌گوید: «شعر اگر مدیحه، مدح معشوق یا طبیعت یا هرچه از این دست نباشد، در آن به ناگزیر چنان می‌نگرند که چیزی مشکوک و حتی خطرناک است و با آن چنان برخورد می‌کنند که نکند مثل پاکتی که میرزا رضای کرمانی به طرف ناصرالدین شاه دراز کرد، زیرش تپانچه‌ای، نارنجکی، بمبی، چیزی قائم کرده باشند» (به نقل از جهان‌دیده، ۱۳۹۱: ۱۱۷).

شعر ستیز و مخالف‌خوان را در دو ساحت می‌توان دید: اشعاری که از زبان مستقیم و انتقادی استفاده می‌کنند و گوینده جرأت بیان مافی‌الضمیر خود را دارد و

اشعاری که ایدئولوژی شاعر در ژرف ساخت آن پنهان است. پورنامداریان می‌نویسد: تعهد اجتماعی هنر یکی از عواملی است که شعر را از غرقه شدن در بحر بی‌معنایی محض و تأویل‌گریزی بازمی‌دارد و به تصویر حادثه ذهنی شاعر سامان می‌دهد (ر.ک: پورنامداریان، ۱۳۸۱: ۴۸) و شعر مخالف‌خوان در این گریز از بی‌معنایی، زبانی اختیار می‌کند که زبان ستیز است. گاه چون زبان ابن‌یمین خطابی، پندآموز و ناامیدانه و گاه مانند زبان سیف فرغانی سرزنش‌گر و حماسی و گاه مانند زبان شعر عبید زاکانی طنزآمیز و پنهان در زیر هاله‌های معنایی. اما به طور کلی زبان شعر انتقادی زبانی ستیزه‌گر است، چرا که قلم تنها سنان شاعر است که با آن به مقاومت می‌پردازد. «زبان در مقاومت فقط برای اثبات یا توصیف اندیشه گوینده شکل نمی‌گیرد؛ بلکه هدف مهم‌تر آن مبارزه با آن خود دیگری است که تهدیدکننده است. زبان معطوف به مقاومت زبانی است غنی‌شده، باردار و واکنشی؛ به همین دلیل می‌توان گفت زبان معطوف به مقاومت زبانی مخالف‌خوان است.» (جهان‌دیده، ۱۳۹۱: ۱۱۲).

در فاصله قرن سوم تا هفتم شاعرانی چون فرخی، انوری، منوچهری، معزی، ظهیرالدین فاریابی، قطران، مجیرالدین بیلقانی، ائیر و عمادی به مدیحه‌سرایی می‌پرداخته‌اند و حتی در این میان زنانی بودند که برخلاف عرف جامعه به مدح شاهان اقدام کرده‌اند. در این میان چنانکه در مورد خاقانی نیز اشاره شد مهم‌ترین عامل روی‌گردانی از این سنت ادبی، استقلال شخصیت و هویت فردی برخی از شاعران بود که پیرو فرهنگ مسلط مدیحه‌سرایی نبودند و خود را بنده فردی دیگر نمی‌دانستند. بعضی از شاعران هم هنرمندانه و زیرکانه به همراه مدح، انتقاد خود را مطرح می‌کردند و ایدئال‌های خود را در ضمن شعر ستایشی به گوش ممدوح می‌رساندند (ر.ک: کراچی، ۱۳۹۱: ۱۵۷-۱۴۳).

در دوره مغول اینگونه فراتابی‌های زبانی به قدر چشمگیری کاهش می‌یابد. علت این امر را در دو مورد می‌توان جستجو کرد. نخست بهان دادن حاکمان مغول به مدح شاعران، تا جایی که حتی داشتن القاب و اغراق‌گویی را زاید می‌دانستند (ر.ک: جوینی، ۱۳۸۶: ۹-۱۲۸) و عامل دیگر در هم شکستن شکوه ملی و مردمی و در کنار آن نفوذ عرفان در میان مردم و مضامین شعری است. بر عکس دوره قبل شعر کمتر شاعری، حتی به لحاظ صوری هم که بوده‌باشد، مردم را به قناعت و گوشه‌نشینی دعوت نکرده‌است. هر چند بر عادت مألوف گذشته درخواست و ملتسمات در میان دواوین شعری موجود است. شاعران بزرگ این دوره کمتر به مدح و به تبع آن فراتابی‌های زبانی پرداخته‌اند و در عوض بیشتر به انتقادات سیاسی و اجتماعی روی آورده‌اند. اشعار ابن‌یمین نمونه‌ای از این نوع شعرهاست. او نه تنها از فراتابی صورت خیالی جهت مدح و فریب پادشاهان استفاده نمی‌کند بلکه از زبانی مستقیم برای بیان انتقادات خود استفاده می‌کند. هر چند مدح‌های او درباره شاهان کم نیست.

ابن‌یمین در ضمن اینکه خصایص ظاهرسازی‌ها، ظاهرپرستی، دنیاپرستی، دل بستگی به دنیا، حرص و طمع به دنیا، تقلید کورکورانه و خست و لثامت را در مردمان نکوهش می‌کند (ر.ک: هادی، ۱۳۹۰: ۸۷-۲۷۸). به نقد پادشاهان می‌پردازد. انتقادات ابن‌یمین را می‌توان در سه بخش جای داد: ۱- انتقاد از رذایل اخلاقی - اجتماعی ۲- انتقادات سیاسی - اجتماعی ۳- نقد عملکرد صاحبان منصب (ر.ک: همان، ۲۷۸). از مصادیق انتقاد از رذایل اخلاقی - اجتماعی می‌توان به نقد از ظاهرسازی و ظاهرپرستی، دنیاپرستی، حرص و طمع، تقلید کورکورانه و خست اشاره کرد. انتقادات سیاسی و اجتماعی که بیشتر بدان تاکید می‌شود، در شکایت از فقر و تنگ‌دستی اهل زمان، اوضاع نابسامان اجتماعی و محرومیت اهل هنر است:

کسی خوش برآید در این روزگار
 نخستین حکومت که آن منصبی است
 دوم کار سرهنگ تندست و تیز
 دگر کار از آن هر سه خواهندگی است
 چو ابن یمین زین سه فرقه نبود
 ز سستی اصحاب دولت کنون
 که باشد بدستش یکی از سه کار
 کز آن جا گشاید بسی کار و بار
 که یکسان بود نزد او مور و مار
 که خواهند نندیشد از ننگ و عار
 نشد لاجرم حاصل او را یسار
 به سختی به سر می برد روزگار

(ابن یمین، ۱۳۴۴: ۴۲۸)

در این اشعار می‌توان به تمام موارد اشاره شده در بالا دست یافت. بی‌کفایتی صاحب منصبان و بی‌شرمی آنان به همراه ظلم و ستم و سختگیری بر مردمان و اینکه اهل زمان به گدایی افتاده‌اند در این ابیات مشهود است. اما نه گردش زمان دستگیر مردمان روزگار است و نه اصحاب دولت در فکر مردمند.

از دیگر شاعرانی که می‌توان انتقادات سیاسی و اجتماعی را در شعر او به وفور مشاهده کرد، سیف‌الدین فرغانی است. شاعری که تازیانه نقد بر دست، بی‌هیچ فریب و فراتابی زبانی و به طور مستقیم به پیکر حاکمان و درباریان می‌کوبد. زبان شعر سیف زبان ستیزنده شاعری است که دیگری چون دشمن را برای تحقیر به اُبژه تبدیل می‌کند و سوژه ستیزنده‌اش را اغراق‌آمیز نشان می‌دهد؛ زیرا خود را واسطه‌ای می‌داند که همه مخالف‌خوانان را به هم می‌پیوندد (ر.ک: جهان‌دیده، ۱۳۹۱: ۱۱۹).

شاعر مفاهیم شعری خود را از بطن جامعه اخذ می‌کند و پس از آمیختن آن با فکر و اندیشه خود آن را در جهت اعتلای جامعه به کار می‌گیرد. اگر شاعری گاه در تعارض با خواست پادشاهان عمل می‌کند و سعی دارد این‌گونه مسائل را در شعر خود برون‌دهد، علت بر این است که سعی دارد آموزه‌هایی از تعالیم سیاسی و اجتماعی را

در اختیار مخاطب قرار دهد و از این طریق ذهن او را نسبت به مسائل آگاه نماید. در شعر سیف‌الدین فرغانی انتقادات سیاسی و اجتماعی به صورت صریح و مستقیم است و شعر مدیح دیده نمی‌شود و بر هر جنبه از امور مربوط به زندگی و رفع وضعیت نابسامان آن تأکید می‌شود. درست است که باز به مانند دیگر شاعران مخاطب سخن پادشاه است اما این بار روی دیگر سکه را می‌بینیم و نه تنها سخن از مدح نیست بلکه شاعر فرغانه در فکر حل معضلات و مشکلات انسانی است و مخاطب او نیز «مخاطب انسانی» است. در شعر زیر سیف‌الدین فرغانی در حد یک مبارز است:

ایا سلطان لشکرکش به شاهی چون علم سرکش که هرگز دوست با دشمن ندیده کارزار تو
ملک شمشیر زن باید، چو تو تن می زنی ناید ز تیغی بر میان بستن مرادی در کنار تو
نه دشمن را بریده سر چو خوشه تیغ چون داست نه خصمی را چو خرمن کوفت گرز گاوسار تو...
مروت کن، یتیمی را به چشم مردمی بنگر که مروارید اشک اوست در گوشوار تو ...
به باطل چون تو مشغولی ز حق و خلق بی‌خشیت نه خوفی در درون تو نه امنی در دیار تو
نه ترسی نفس ظالم را ز بیم گوشمال تو نه بیمی اهل باطل را ز عدل حق گزار تو ...
(سیف فرغانی، ۱۳۶۴: ۹-۸)

که در ادامه ابیات نوبت به وزیر و انتقاد از کارهای او می‌رسد.

ایا دستور هامان وش که نمرودی شدی سرکش تو فرعونی و چون قارون به مالست افتخار تو ...
به ظلم انگیزی ناگه غباری و ز عدل حق همی خواهیم بارانی که بنشانند غبار تو
(همان، ۹)

و بعد از او مستوفیان و قاضیان و بازاریان و ... (ر.ک: همان، ۱۱) در ردیف‌های بعدی اشخاصی اند که از آنان انتقاد می‌شود. حسرت بر اینکه سرزمین پرغرورش بر دست سگان و گرگان درنده افتاده در شعر او موج می‌زند:

چو بسته زیر پای پیل ملکی به دست این عوانان اوفتاده

نهاده دین به یک سو و ز هر سو چو کافر در مسلمان اوفتاده ...
 از انگشت سلیمان رفته خاتم ولی در دست دیوان اوفتاده ...
 رعیت گوسپندان این سگان گرگ همه در گوسپندان اوفتاده

(همان، ۹-۱۱۸)

از جمله واژه‌هایی که برای خطاب به پادشاه به کار گرفته و بیش از آن تجاوز نکرده است، قدوه و عمدۀ شاهان جهان است. آن هم چنانکه از ادامه شعر برمی‌آید برای درخواست برپاکردن عدالت و داد است در شعری به مطلع:

ای صبا با دم من کن نفسی همراهی به سوی شاه بر از من سخنی گر خواهی
 (همان، ۱۷۲)

شعر شاعر فرغانه صدای عدالت‌خواهی و مبارزه با بیدادگران است. شاعری است که گویی با سنان قلم به قلب دشمن مردمان (که رفاه حال آنان دغدغۀ فکری اوست) می‌رود و هرچند برای مبارزه شمشیر به دست نمی‌گیرد لیکن چنان شوری به کلمات می‌دهد که باعث ترغیب و تهییج مردمان در خواب فرورفته شود:

ای تیغتان چو نیزه برای ستم دراز این تیزی سنان شما نیز بگذرد
 چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد
 در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت این عوعو سگان شما نیز بگذرد
 آن کس که اسب داشت غبارش فرو نشست گرد سُم خران شما نیز بگذرد ...
 ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد

(همان، ۸-۲۱۷)

نه تنها سخنی از چاپلوسی‌ها و فراتابی‌های زبانی برای جلب رضایت ممدوح نیست بلکه با زبان مستقیم و به طور صریح، همراه با تحقیر و تمسخر و با استفاده از

عبارات و واژگانی چون عوعو سگ (در مقابل غرّش شیران)، گرد سُم خر (در مقابل غبار اسب) و کلماتی از این قبیل، به انتقاد علیه حکومت می‌پردازد. فرغانی در دیگر شعرهای خود هم که موضوع سخن ما نیست مردمان را به حُسن عمل و رفتار شایسته فرامی‌خواند و عامی و آگاه را به دینداری و عمل به کارهای خیر دعوت می‌کند (ر.ک: همان، ۲۰۳ و ۱۸۶).

پس از تبیین تحول فراتابی‌های زبانی در اشعار خاقانی و انوری و بررسی تقابل اخلاق و هنر در دیوان ابن‌یمین و انتقادات مستقیم و شدید در دیوان سیف‌الدین فرغانی، اشکال طنزگونه فراتابی صورت خیالی و انتقاد را در دیوان عبید زاکانی می‌شود بررسی و تحلیل کرد. تفاوت در کاربرد و کارکرد زبانی در عصرهای مختلف نمودهای زبانی را تغییر می‌دهد.

دیوان عبید از جمله دیوان‌هایی است که طنز و اشکال مختلف کاربرد این نوع هنری در آن به وفور به چشم می‌خورد. اشاره کردیم که پنهان‌ساختن ایدئولوژی در ژرف‌ساخت شعر به خلاقیت و توانایی شاعر و اینکه چقدر بتواند خود و اندیشه‌اش را در تار و پود اشعارش بتند، بستگی دارد. عبید زاکانی شاعری است که ایدئولوژی خود را در زیرمتن پنهان می‌کند تا بتواند تاریخ را به نماد و تمثیل تبدیل کند. «لطایف عبید تنها هزل و مزاح نیست بلکه در عین حال تازیانه‌ایست که بر پیکر دغلکاری‌ها و تباهی‌ها و نامردمی‌ها فرودمی‌آید و رسوم و عادات زشت و ناپسند معمول زمان را به سختی می‌کوبد. شوخی‌های عبید عبث و بیهوده نیست او لطیفه‌گویی را هدف خود قرار نداده‌بود بلکه هزل و مزاح و بذله‌سرایی را به عنوان وسیله انتقاد و اصلاح و تربیت و دادستاندن برگزیده بود» (عبید زاکانی، ۱۳۴۲: سیزده). باید لایه‌های زیرین شعر عبید را به مانند شعر حافظ شکافت تا به حقیقت نهفته در ضمن معنی دست

یافت. هرچند بحث خلاقیت شعری و صورت عملکرد دو شاعر، عبید زاکانی و حافظ، چیز دیگری است.

در ورود عبید به این نوع شعری هرچند گفته‌اند: به این علت بود که بعد از نوشتن کتاب‌ها و سرودن اشعاری به درگاه پادشاه راه نیافت و ندیمان و مقربان به حساب این که آن نوشته‌ها مزخرفاتند و آن سروده‌ها ریشخند دروغ و اغراق و مبالغه است و پادشاه را با آنها کاری نیست او را به دربار راه ندادند، آنگاه عبید بی‌پروا به سخنان فاحش و لطیفه‌های صریح و نادر روی آورد اما چنانکه دانسته می‌شود عبید خود در عهد شاه ابواسحق در شیراز تحصیل علوم و فنون نموده و از فضیلت عصر و ادبای دهر بوده‌است و به آموزگاری و تربیت بزرگزادگان منتخب گردیده‌است (ر.ک: زاکانی، ۱۳۴۲: ۱-۱۵۰). بدین ترتیب می‌توان استنباط کرد که عبید خود این روش را به صورت آگاهانه انتخاب نموده و بدین شیوه سخن خود را به گوش مردمان می‌رسانده است. مدح در دیوان عبید نیز به چشم می‌خورد و اشعاری از این نوع در دیوان او کم نیست:

ای آسمان جنیبه کش کبریای تو وی آفتاب پرتوی از نور رأی تو ...
خواهد فلک که حکم کند در جهان ولی کاری میسرش نشود بی رضای تو
(عبید زاکانی، ۱۳۴۲: ۴۲)

می‌توان به مدح‌های او در باب شیخ ابواسحاق (ر.ک: همان، ۸ و ۵ و ۳)، شاه شجاع (ر.ک: همان، ۴ و ۷)، و ... اشاره کرد. اما چون عبید در پی القای سخن خویش است رنگ اغراق در دیوان او کم‌تر است و بیشتر تشبیه در کار او نمود دارد تا همسان‌پنداری و برتر دانستن او نسبت به دیگر عناصر. باز به دنبال این امر، خود، به گونه‌ای دیگر جبران این نوع گفتار را می‌کند و سخنی از نوع زیر سر می‌دهد:

سلطان تاج بخش جهاندار امیر شیخ
 ایوان و قصر و جنت و فردوس بفراشت
 بنگر که روزگار چه بازی پدید کرد
 جوشی بزد محیط بلائی به ناگهان
 کاوازه سعادت جودش جهان گرفت
 در وی نشست شاد و قدح شادمان گرفت
 نکبت چگونه دولت او را عنان گرفت
 ملک و خزانه و پسرش در میان گرفت
 یا سوز و گریه ای که به هم برزد آن بنا
 یا دود ناله‌ای که در آن دودمان گرفت
 زاغ سیه دل آمد و در او مکان گرفت
 اکنون بدان رسید که بر جای عندلیب

(عبید زاکانی، ۱۳۴۲: ۹۸)

او در مدح نیز جانب اخلاق و حرمت لفظ را مراعات کرده و شعرش عاری از تملق‌ها و گزافه‌گویی‌ها و دروغ‌پردازی‌های اغراق‌آمیز است. در واقع در قصاید او فراتابی‌ها قابل مشاهده است ولی به نسبت شاعران قبل از مغول کمتر است. هرچند سایر نوشته‌ها و اشعارش نشان از این دارد که به مانند ابن‌یمین گاه از سر ناچاری مدحی گفته‌است. در کنار این موضوع چنان که گفته شد هیچ وقت جانب نصیحت و نقد را فرو نگذاشته‌است.

نتیجه

ادبیات درباری و شعر ستایشی محصول جامعه‌ای خودکامه است که بر اساس نظام سلسله مراتبی و مناسبات اقتدارگرایانه اداره می‌شود و استبداد در آن امری پذیرفته شده و متعارف تصور می‌شود. برخی از نظام‌های سیاسی اجتماعی، بستر مناسبی برای رشد چنین اشعاری به وجود می‌آورند که طبقه اجتماعی خاصی، از شاعر انتظار ستایش و مدح دارد. از همان آغاز دوره‌های شعری، شعر مدیح مشاهده می‌شود ولی بنا به عللی در دوره‌های بعد به خصوص در دوره سلجوقیان به سبب جنگ‌ها و اوضاع ناآرام

سیاسی اجتماعی، مدیحه از سادگی به پیچیدگی گرایید. زیرا استبداد نیز چنین حرکتی دارد. در دوره مغول به علت گسیختگی از مرکز قدرت از رشد استبداد کاسته می‌گردد یا دست کم می‌توان گفت استبداد متوقف می‌شود.

بررسی و دقت در انتخاب زبان خاص غزل و قصاید شاعرانی چون سنایی، انوری و خاقانی و ظهیر و شاعرانی از این دست که هم شعر مدیح دارند و هم غزل عاشقانه می‌سرایند، ما را به درستی به این امر اهنمایی می‌نماید که هر چه میزان فشارهای اجتماعی و سیاسی و در کنار آن فشار مخاطبان هنری بر روی شاعران زیادتر بوده‌است درصد اغراق‌ها و دروغ‌پردازی و فراتابی‌های زبانی این شاعران نیز به همان نسبت زیادتر شده‌است. اشعار کسانی مانند ابن‌یمین، سیف فرغانی و عبید زاکانی و سعدی هم نشانگر این است که با توجه به وضعیت اجتماعی و سیاسی جامعه و کم شدن استبداد حاکم نه فقط از درصد دروغ‌پردازی‌ها و توهم‌زایی کمتر می‌شود بلکه میزان فراتابی‌های زبانی نیز کمتر شده و سخنان شاعران به صورت مستقیم و نقادانه‌تر می‌شود. بنابراین در شعر خاقانی و انوری و ... خطاب به «مخاطب سیاسی» و «مخاطب هنری» است تا مخاطب انسانی ولی در شعر امثال ابن‌یمین، سیف فرغانی و عبیدزاکانی «مخاطب انسانی» و اگر باشد «مخاطب هنری» مد نظر است. این مسئله همچنین باعث می‌شود بدانیم که چرا شاعرانی مثل ابن‌یمین گهگاهی علی‌رغم میل باطنی به مدح می‌پردازند و تناقضی در تفکر و زبان آن‌ها دیده می‌شود. همچنین این نکته حاصل می‌شود که صورت‌های مختلف مدح با وجود مضامین مشترک حاصل فراتابی‌های زبانی است، یعنی القای سخن به مخاطب به صورتی که باب میل او باشد.

پی‌نوشت

- ۱- با معدود اشعاری مثل قصیده دختر سالار که از روی اعتقاد و از روی شناخت و صمیمیت ناشی از آن در مدح پادشاه و صفات خوب او سروده شده کاری نداریم. (ر. ک: کراچی، ۱۳۹۱: ۱۵۷-۱۴۳)
- ۲- این کار عده‌ای را بر آن داشته که مقالاتی در باب خروج از ادب شرعی بنویسند.

منابع

- ابن‌یمین، امیر فخرالدین (۱۳۴۴)؛ دیوان، تصحیح: حسینعلی باستانی راد، تهران: انتشارات کتابخانه سنائی
- انوری، اوحدالدین محمد (۱۳۶۴)؛ دیوان، تصحیح: سعید نفیسی، چاپ سوم، تهران: انتشارات سکه
- برت، آر. ال (۱۳۸۲)؛ تخیل، ترجمه: مسعود جعفری، چاپ دوم، تهران: نشر مرکز
- پورنامداریان، تقی (۱۳۸۸)؛ در سایه آفتاب: شعر فارسی و ساخت‌شکنی در شعر مولوی، تهران: سخن
- _____ (۱۳۸۱)؛ سفر در مه، تهران: نگاه
- جوینی، عظاملک بن محمد (۱۳۸۶)؛ تاریخ جهانگشای جوینی، تصحیح: محمد قزوینی، به اهتمام موسویان، چاپ دوم، تهران: دستان
- جهاننده کودهی، سینا (۱۳۹۱)؛ «پدیدارشناسی و سنخ‌شناسی مخالف‌خوانی‌های احمد شاملو»، فصلنامه نقد ادبی، سال پنجم، شماره ۱۹، صص ۱۳۴ - ۱۰۳
- حافظ، شمس‌الدین محمد (۱۳۸۵)؛ دیوان، تصحیح: رشید عیوضی، چاپ دوم، تهران: امیرکبیر

- خاقانی، بدیل بن علی (۱۳۷۵)؛ *دیوان، ویراسته: میر جلال‌الدین کزازی*، چاپ اول، تهران: نشر مرکز
- زاکانی، نظام‌الدین عبیدالله (۱۳۴۲)؛ *کلیات عبید زاکانی*، به تصحیح: پرویز اتابکی، تهران: زوار
- زرافا، میشل (۱۳۸۶)؛ *جامعه‌شناسی ادبیات داستانی (رمان و واقعیت اجتماعی)*، ترجمه: نسرین پروینی، چاپ اول، تهران: سخن
- شفیع کدکنی، محمدرضا (۱۳۸۹)؛ *مفلس کیمیا فروش، نقد و تحلیل شعر انوری*، چاپ چهارم، تهران: سخن
- عروضی سمرقندی، احمد بن عمر (۱۳۸۲)؛ *چهار مقاله*، تصحیح: رضا انزابی نژاد- سعید قره‌بیگللو، چاپ اول، تهران: جامی
- فرای، نورتروپ (۱۳۷۲)؛ *تخیل فرهیخته*، ترجمه: سعید ارباب شیرانی، چاپ دوم، تهران: مرکز نشر دانشگاهی
- فرغانی، سیف‌الدین محمد (۱۳۶۴)؛ *دیوان، تصحیح: ذبیح الله صفا*، چاپ دوم، تهران: فردوسی
- فروزانفر، بدیع‌الزمان (۱۳۵۳)؛ *شرح احوال و نقد و تحلیل آثار شیخ فریدالدین محمد عطار نیشابوری*، چاپ دوم، تهران: انتشارات کتابفروشی دهخدا
- _____ (۱۳۸۷)؛ *سخن و سخنوران*، تهران: زوار
- کراچی، روح‌انگیز (۱۳۹۱)؛ «نخستین زن مدیحه‌سرا کیست؟»، *پژوهش‌نامه زنان*، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سال سوم، شماره اول بهار و تابستان ۱۳۹۱، صص ۱۵۷-۱۴۳
- مرتضوی، منوچهر (۱۳۵۸)؛ *مسائل عصر ایلیخانان*، تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز
- نسوی، محمد بن احمد (۱۳۸۵)؛ *نقته‌المصدر؛ تصحیح: امیر حسن یزدگردی*، چاپ دوم، تهران: توس
- هادی، زینب (۱۳۹۰)؛ «آسیب‌شناسی اخلاقی و اجتماعی در دیوان اشعار ابن‌یمین فریومندی»، *پژوهشنامه فرهنگ و ادب*، دوره ۷، شماره ۱۱، بهار و تابستان، صص ۳۰۴-۲۷۵