

دو فصلنامه علمی - تخصصی علامه
سال دوازدهم - شماره پیاپی ۳۶
بهار و تابستان ۹۱

هنر و منبع الهام هنری مولانا جلال الدین*

مجدالدین کیوانی**

چکیده

محور این نوشتار یک فرض و یک پرسش است و سپس پاسخی موقت به آن پرسش که می‌تواند جای حرف داشته باشد. میان طرح فرض و پرسش فاصله‌ای نسبتاً طولانی است که شکیبایی خواننده را می‌طلبد؛ امیدوارم از من دریغ ندارد. فرض: جلال‌الدین محمد یک هنرمند است. البته هنرمندی مولانا را نگارنده نه در مقام فردی متخصص بلکه به عنوان علاقمندی معمولی، مطابق با ضوابطی که برای خودم دارم و از قدیمی‌ترها آموخته‌ام، ارزیابی می‌کنم. خبر ندارم که هنر این بلخی زادگاه قونوی موطن، چگونه و تا چه حد با معیارهای کارشناسان امروزی هنر منطبق است. نگارنده مطابق آنچه سنتاً "هنر" تعریف شده و با توجه به آنچه از هنر سر در می‌آورم، مولانا را هنرمندی چند بُعدی می‌بینم.

کلیدواژه‌گان: مولانا، هنر، الهام هنری، موسیقی، تصویرگری، سخنوری.

* تاریخ دریافت: ۹۱/۲/۱۰

تاریخ پذیرش: ۹۱/۴/۲۰

** استاد بازنشسته دانشگاه تربیت معلم؛ عضو شورای علمی مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی

m2keyvani@yahoo.com

وجوه هنری مولانا

مولانا مخصوصاً در سه حوزه شاخصیتی به تمام دارد: موسیقی، تصویرگری و سخنوری.

الف - موسیقی

بی‌گمان جلال‌الدین با علم موسیقی نظراً و عملاً آشنائی داشته، و در سروده‌های خود بارها و بارها اصطلاحات و مفاهیم موسیقی را به کار گرفته است. استاد فروزانفر در مقاله‌ای تصریح می‌کند که مولانا از موسیقی نیک آگاهی داشته، و رباب می‌نواخته و "حتی در رباب اختراعی داشته" است (فروزانفر، ۱۳۵۱: ۳۳۳)، و این اشاره‌ای است به گزارش مؤلف *مناقب العارفین* که می‌نویسد حضرت مولانا، که به نی و رباب علاقه خاصی داشته است، دستور می‌دهد چهار "خانه" یا گوشه این ساز را به شش خانه افزایش دهند (۸۸/۱). اینکه سلطان ولد، پسر ارشد مولانا، یکی از مثنوی‌های خود را *رباب نامه* نامیده است، نمی‌تواند متأثر از علاقه پدرش به این ساز نبوده باشد. در غزلی با مطلع:

ای چنگ! پرده‌های سپاهانم آرزوست
وی نای! ناله خوش سوزانم آرزوست
مولانا لااقل از پانزده اصطلاح موسیقی، مانند "حجاز"، "عراق"، "بوسلیک"،
"حسینی" و "پرده" نام می‌برد، و در بیتی از همین غزل می‌گوید:

این علم موسیقی بر من چون شهادت است
چون مؤمنم شهادت و ایمانم آرزوست
اینها و اشارات متعدد دیگر مولانا به موسیقی و نیز مضامین عمیقی که با این اصطلاحات می‌آفریند، پیوند او را با موسیقی از حد آشنایی علمی و عملی فراتر می‌برد؛ موسیقی در عالم روحانی و سلوک معنوی او نیز نقش کارسازی ایفا می‌کند.

فضای موسیقائی شعر مولانا، به ویژه در غزلیاتِ او کم نظیر است. دیوان شمس تنها به معنای "کلام" به نظم در آمده "طبق ضوابط علم عروض نیست. این هست و چیزی به مراتب فراتر از این نیز؛ دیوان شمس هم منظومه‌ای شعری هم منظومه‌ای موسیقائی است. عناصری در این منظومه موسیقایی وجود دارد که کمتر مدیون علم عروض و بیشتر بدهکار طبع استثنائی شاعر است دیوان شمس پنداری یک تالار موسیقی است که در هر گوشه‌اش گروهی به نوازندگی سرگرمند. تا آنجا که به منظومه شعری مولانا مربوط می‌شود، بسیاری از شاعران دیگر شاید کمابیش هم طراز او باشند، ولی حتی بهترینشان به پای منظومه موسیقائی او نمی‌رسند. موسیقی شعر او از لونی و سنخی دیگر است. بدیهی است که اوزان عروضی مورد استفاده در غزل‌های جلال‌الدین خود به یک معنا- در کنار مبنای عروضی- مبنای موسیقائی دارد؛ منتها موسیقی در شعر او نقشی بس وسیع‌تر و اساسی‌تر ایفا می‌کند. با روح پر تلاطم، هیجان‌های عاطفی و انفعالات نفسانی که او داشته، موسیقی بهترین وسیله برای اظهار آن حالات بوده است. موسیقی در ذرات وجود او رسوخ کرده بود. بندبند کالبدش و نقطه به نقطه روحش همچون سیم‌های تار هر لحظه آماده بود که مولانا پنجه‌ای و زخمه‌ای به آن بزند و خروش دلنواز و نغمه‌های لطیف از آن بیرون آورد. این طبع موزون موسیقائی سرمایه ارجمندی در اختیار مولانا بود که به وی امکان می‌داد تا در اوزان عروضی تفنن کند. طبق احصای فروزانفر، ۳۵۰۰ غزل مولانا در ۵۵ بحر عروضی ساخته شده است و ما چنین تنوعی را در اوزان شعری هیچ یک از دیگر شاعران پارسی گوی سراغ نداریم (همانجا).

مولانا از موسیقی شعر برای بیان خلجان‌های روحی خود بهره می‌گرفت. در واقع، موسیقی بخش مهمی از ابزار اظهارات عارفانه او بود. بخشی از گفتنی‌های مولانا را

باید در زبان موسیقی شعر او جستجو کرد. گوش محرم و آشنا با اسرار موسیقی عرفانی می‌تواند دریابد که موسیقی او چه می‌گوید:

چنگ را در عشق او از بهر آن آموختم کس نداند حالت من، ناله من او کند

(دیوان، غزل ۷۴۱، ب ۷۷۸۰)

اینجا چنگ بیانگر سخن ناله آمیز شاعر می‌شود، همان طور که نی حکایت روح از اصل دور افتاده او را باز می‌گوید (برای گفتنی‌های بیشتر، نک: زرین کوب، ۱۳۷۹: ۱۷۵؛ همو، ۱۳۸۳، ج ۲/۶۵۹). موسیقی همچون بال‌هائی بود که مولانا با آن به اوج آسمان روح پرواز می‌کرد و آن گاه سخنان منظوم در فضا می‌پراکند. بسیاری از سروده‌های پرشور و حال او بر روی زمین و در تنگنای محدوده‌های عالم خاکی قابل بیان نبود و بنابراین باید شاعر از خاک به افلاک می‌رفت تا بتواند حرف‌های آسمانی خود را از ذهن به زبان آورد. ریشه و خاستگاه موسیقی شعر مولانا به بهشت و روز آلت بر می‌گردد. به اعتقاد او سابقه‌ای از آوازه‌های روحانی روز الست در گوش عاشقان حق است و بنابراین، امروز با شنیدن آن آوازه‌ها شوق بازگشت به آن اصل در وجود آنان برانگیخته می‌شود: "آتش عشق از نواها گشت تیز" (مثنوی، ۴/ ب ۷۴۵).

پس غذای عاشقان آمد سماع که در او باشد خیال اجتماع

قوتی گیرد خیالات ضمیر بلکه صورت گردد از بانگ و صفیر

(همانجا، ب ۷۴۳-۷۴۴)

انسان با گذشته خود فقط از زمانی آشناست که پای بر کره خاکی نهاده است. شمه‌ای از تاریخ وجودی وی پیش از گرفتار آمدن در قفس این جهان، در قالب نواهایی ثبت شده که در او نهفته است ولی او از آنها خبر ندارد. مع ذلک، ناله‌های نی

و زخمه‌های رباب که به صدا در می‌آید او را به یاد آن گذشته می‌اندازد و به او می‌گوید که موجودیت او از روز تولدش بر روی زمین آغاز نشده است:

ما همه اجزای آدم بوده ایم در بهشت آن لحن‌ها بشنوده‌ایم
گرچه بر ما ریخت آب و گل شکی یادمان آمد از آنها چیزکی
لیک چون آمیخت با خاک کُرب کی دهند این زیر و این بم آن طرب؟
(همانجا، ب ۷۳۷-۷۳۸)

مولانا تا آنجا پیش می‌رود که صدای طنبور را نمادی از "بانگ گردش‌های چرخ" و "نالۀ سرنا و تهدید دهل" را شمه‌ای مختصر از همان آواز حق یا "ناقور کل" می‌بیند.

نالۀ سرنا و تهدید دهل چیزکی ماند بدان ناقور کل
(همانجا، ب ۷۳۳)

بدین ترتیب موسیقی نزد مولانا قداستی پیدا می‌کند مافوق ارزشی که معمولاً برای آن موسیقی تصور می‌شده و می‌شود.

چون موسیقی آماده ساز ذهن و روح خواننده برای درک اندیشه‌های روحانی و گاه ماوراء طبیعی مولاناست، نقش محوری پیدا می‌کند، و در بسیاری از غزل‌های او به صورت مؤلفه‌ای اصلی درمی‌آید. ترنم و ضرب آهنگی که در اکثر غزل‌های او دیده می‌شود نشان‌دهنده ذهن و روح برانگیخته و ارتقاء یافته مولاناست که به نوبه خود روح و ذهن شنونده را بر می‌انگیزد و به دنیایی بالاتر از دنیای خاکی سوق می‌دهد. اینها غزل‌هایی است که شفیع کدکنی صفت گویای "خیزابی" را برای آنها وضع کرده است (۱۳۷۰: ۳۹۳). هنگامی که مخصوصاً پاره‌ای از غزل‌های او را می‌خوانید، اگر مختصر آشنائی احساسی و تجربی با موسیقی ایرانی داشته باشید، موسیقی آن غزل

به شما منتقل می‌شود. حتی ممکن است مقام یا دستگاهی را که برای خواندن آوازی آن مناسب است در ذهن شما شکل دهد و حس کنید که این غزل مناسب اجرا در کدام مایه از آوازهای ایرانی است. به علاوه، بعضی غزل‌های جلال‌الدین بیشتر به ترانه و تصنیف مانده است تا غزل معمولی متعارف (گو اینکه تقریباً تمامی غزل‌های شاعران به نوعی از اصل موزنیت و صفت موسیقائی برخوردارند). بنابراین، بسیار اتفاق می‌افتد که شما حتی می‌توانید ترانه‌ای را به طور طبیعی براساس غزل مولانا زمزمه کنید. غزل‌های مولانا کار بسیاری از آهنگ‌سازها و خوانندگان ایرانی را آسان - یا آسان‌تر کرده است. پاره‌ای از این غزل‌ها در اوزانی سروده شده که یا از عروض عربی گرفته شده یا در عصر مولانا دیگر متروک بوده است. طبیعی است که این غزل‌ها را نمی‌توان به سیاق بقیه غزلیات خواند؛ یعنی، به سبک معمول که خوانده شوند، موزونیتی مطبوع در آنها احساس نمی‌شود، مگر آنکه به اصطلاح "رنگی" به آنها بدهیم و آنها را تصنیف‌وار بخوانیم. پیداست که مولانا اصلاً این غزل‌ها را با رنگی و آهنگی ترانه گونه می‌سراییده و می‌خوانده است، چون می‌باید مناسب حال مجالس سماع و رقص عارفانه در می‌آمد نه برای انشاد یا دکلاماسیون (قس. زرین کوب، ۱۳۷۹: ۲۵۱). به ذکر دو نمونه بسنده می‌کنم. اولی چند بیت از غزلی است که هر طور آن را بخوانید، خواه و ناخواه با ضرب آهنگ و ریتم مطبوعی همراه می‌شود به قسمی که نمی‌توانید آن را از خود غزل جدا کنید:

نور دل ما روی خوش تو	بال و پر ما خوی خوش تو
عید و عرفه خندیدن تو	مشک و گل ما بوی خوش تو
ای طالع ما قرص مه تو	سایه گه ما موی خوش تو
سجده گه ما خاک در تو	جولانگه ما کوی خوش تو

دل می نرود سوی دگران	چون رفته بود سوی خوش تو
ور دل برود سوی دگران	او را بکشَد اوی خوش تو
ای هستی ما از هستی تو	غوطه گه ما جوی خوش تو
زرین شدم از سیمین بر تو	یکتو شدم از توی خوش تو

(دیوان: غزل ۲۲۵۳)

نمونه دوم غزلی است که به احتمال قریب به یقین مولانا آن را به آهنگ خاصی ترانه وار زمزمه می کرده است:

ای سرِ مردان برگو برگو	وی شه میدان برگو برگو
ای مه باقی وی شه ساقی	جان سخن دان برگو برگو
قبله جمعی، شعله شمعی	قصه ایشان برگو برگو
ای همه دستان، ساقی مستان	راز گلستان برگو برگو
هم همه دانی، هم همه جانی	خواجه دیوان برگو برگو
آب حیاتی، شاخ نباتی	نکته جانان برگو برگو
خسرو شیرین؛ بنشین بنشین	راه سپاهان برگو برگو
دل بشکفتی، خیلی و گفتی	باز دو چندان برگو برگو
یارِ ربابی، هرچه که یابی	حرمت ایمان برگو برگو

(همانجا: غزل ۲۲۴۷)

حضور اصطلاح «ترانه» در مقطع یکی از غزل‌های مولانا قابل تأمل است و به نظر می‌رسد که او این لفظ را در معنای کلام منظوم صرف به کار نبرده است:

هر ترانه اولی دارد - دلا- و آخری بس کن آخر این ترانه ، نیستش پایان چرا؟

(برای آشنائی با دیگر خواص اشعار عرفانی مولانا، و بررسی علمی تر موسیقی سماع، نک: دورینگ، ۱۳۸۴: ۷۲/۲-۸۶).

یکی دیگر از نشانه‌های بارز این که جلال‌الدین به هنگام سرودن بسیاری از غزل‌های خود - غیر از اوزان عروضی - ترانه گونه‌هایی را در ذهن زمزمه می‌کرده و در نتیجه، پاره‌ای از غزلیاتش ویژگی‌های تصنیف و ترانه (تقریباً به معنای امروزی آن) را به خود گرفته، تکرار بعضی از کلمات (صرف نظر از ردیف) در یک غزل است. بدیهی است که تکرار زیاده از حد یک کلمه در غزل سنتاً معمول نبوده و نیست. مولانا این رسم را تا حدی شکسته است. در غالب ترانه‌های محلی و بسیاری از تصانیفی که در سده اخیر ساخته شده، عنصر تکرار به وضوح مشاهده می‌شود زیرا به آهنگین و مؤثر تر کردن احساسات مندرج در این قبیل سروده‌ها کمک می‌کند. عنصر تکرار در شعر مولانا خود مقوله‌ای است که بحثی مستقل می‌طلبد (برای آگاهی از تأثیر تکرار در غزلیات مولانا، نک مقاله بورگل، ۱۳۸۴، ج ۲/۳۷۵-۳۸۹، مخصوصاً از ص ۳۸۱ به بعد). مع ذلک، غزل زیر را که واژه دل در آن چندین بار تکرار شده است، نمونه می‌آوریم:

قصد جفاها نکنی، و ر بکنی با دل من	وا دل من، وا دل من، وا دل من، وا دل من
قصد کنی بر تن من، شاد شود دشمن من	وانگه از این خسته شود یا دل تو یا دل من
واله و مجنون دل من، خانه پر خون دل من	بهر تماشا چه شود، رنجه شوی تا دل من
مرده و زنده دل من، گریه و خنده دل من	خواجه و بنده دل من، از تو چه دریا دل من
خورده شکرها دل من، بسته کمرها دل من	وقت سحرها دل من رفته به هر جا دل من
سوی صلاح دل و دین آمد جبریل امین	در طلب نعمت جان بهر تقاضا دل من

(دیوان، غزل ۱۸۱۸)

مولانا به تمام عالم به صورت یک "هارمونی" می‌نگرد، و همه چیز را موزون می‌بیند و موسیقی را در رگ‌های عالم وجود جاری و ساری احساس می‌کند. چشمش موزون می‌بیند؛ کوشش موزون می‌شنود و بند بند وجودش موزون حس می‌کند. او موزونیت جهان آفرینش را در بانگ اذان، درای جرس، آوای ساربانان، برگ درختان و فروریختن گردو در آب می‌شنید و به وجد می‌آمد. داستان رقص مولانا در بازار به آهنگ و ضربات شورانگیز زرکوبان حساسیت زایدالوصف مولانا را نسبت به هر صدائی که می‌شنود، می‌رساند (برای وصف دلشین این صحنه استثنایی نک: گزارش احمد افلاکی به روایت زرین کوب، ۱۳۷۹: ۱۷۰-۱۷۳). "آهنگ خدی که شتربان می‌خواند و نغمه‌ای که قوال کاروان می‌خواند، او [مولانا] را با لحن‌ها و گوشه‌های ناشناخته موسیقی آشنا می‌کرد" (همان: ۵۲). این اشارات همه می‌رسانند که موسیقی نزد مولانا، بیش از آنکه "آموختنی" بوده باشد "آمدنی" بوده است: "عشق آمدنی بود نه آموختنی". شاید موسیقی شناسی نظری او آن اندازه مهم نباشد که درک عمیق و تأثیرپذیری وی از این هنر روح پرور.

ب - تصویرگری

مراد از تصویرگری نقش پردازی خیالی و نگارگری ذهنی است، از سنخ آنچه حافظ در پاره‌ای از غزل‌هایش بیان می‌کند:

دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم نقشی به یاد خط تو بر آب می‌زدم
نقش خیال روی تو تا وقت صبحدم بر کارگاه دیده بی‌خواب می‌زدم
یا :

خیال روی تو در کارگاه دیده کشیدم به صورت تو نگاری نه دیدم و نه شنیدم

یا :

هر نقش که دست عقل بسندد جز نقش نگار خوش نباشد

مع ذلک، کاری که مولانا در حوزه نگارگری و کاربردهای مجازی زبان فارسی کرده، از محدوده و عمق معمول و مرسوم دیگر شاعران به مراتب فراتر رفته است. ما در سروده‌های او، به ویژه در غزلیات شمس، با جهان دیگری از نگاره‌ها و تصویرها رو به روییم. عجائبی را آنجا شاهدیم که در دیوان کمتر شاعری می‌بینیم. شاید به قول علی دشتی، از میان شاعران، از این لحاظ، فقط خاقانی به مولانا نزدیک‌تر باشد (دشتی، ۱۳۵۵: ۱۱۹)، منتها باز میان آنها تفاوت‌هایی وجود دارد. مولانا از دایرهٔ هنجارهای رایج شعری و آنچه به "صنایع بدیعی" یا "صناعات ادبی" معروف است در بسیاری موارد پا بیرون نهاده است. اصلاً روشن و محقق نیست که او به هنگام سرآیندگی به این قبیل مقولات اعتنائی داشته یا نه؛ بعید به نظر می‌رسد. ضوابط سنتی جا افتاده و رسوم معمول را غالباً در سروده‌های جلال‌الدین به هم ریخته می‌یابیم. او به واقع طرحی نو افکنده که پس از او کسی نتوانست آن را دنبال کند چون بی‌گمان به عالم مولانا راه نیافته است. جلال‌الدین نه فقط در استفاده از ملموس و محسوس برای خلق تصاویر تقریباً حدّ و حصری قائل نشده، بلکه حتی از مجردات و عوالم روحانی و نامشهود نیز برای این مقصود بی‌دریغ بهره گرفته است؛ و بنابراین صور خیالی آفریده که اکثراً بی‌سابقه بوده است. این است که به هنگام خواندن دیوان غزل‌های او با جهان دیگر و فضای ذهنی و احساسی دیگری رو به روییم. صور خیال نزد شاعر بلخی حیطة بس گسترده‌تر، متنوع‌تر و سنت شکنانه‌تر از دیگر شاعران جلوه می‌کند. دستمایهٔ او در نگارگری هر دو عالم است نه چهارچوبهٔ هنجارهای مرسوم و فقط این جهانی. حیطة

دید نقاشی که مثلاً چهره کسی یا باغ گلی یا کوه پر برفی را ترسیم می‌کند، معمولاً به همان چهره و باغ و کوه محدود می‌شود. هر چه او از حد عناصر مألوف و رایج دورتر شود، دنیایش وسیع‌تر، با تازگی‌ها و نامتعارف‌های دیگر، می‌شود؛ تا جایی که دنیای دید یا چشم‌انداز وی برای تماشاگران عادی ناآشنا و ناآشنا تر می‌شود به گونه‌ای که دیگر از تصویری که نقاش کشیده سر در نمی‌آورند. نگارنده کمترین تخصصی در قلمرو نقاشی ندارم، اما احساس می‌کنم نقاشانی که تحت عناوین گونه‌گونی چون آبستره، امپرسیونیسم، کوبیسم و امثال اینها تصویرگری می‌کنند، احتمالاً تصوراتی را پیش روی ذهن دارند که برای امثال من بیگانه است. من در مقامی نیستم که بتوانم رگه مشترکی میان کار جلال‌الدین و این دست مکاتب نقاشی پیدا کنم. اصلاً نمی‌دانم اینها قابل مقایسه‌اند یا نه؛ تنها چیزی که می‌دانم و بر آن تأکید می‌کنم این است که مولانا نه تنها در بُعد قالب‌های شعری و جهات صوری شعر مانند ردیف، قافیه و طول غزل، هنجار شکنی کرده، در قلمرو صور خیال و نگارگری‌های ذهنی نیز ابداعات بی‌شماری کرده که از حدود سنت‌های مقرر فراتر رفته است. انسان وقتی در غزل‌های مولانا سیر می‌کند، قصر خورنق حیره یا هفت گنبد بهرام گور در ذهنش مجسم می‌شود: پر از نقش و نگار و بدایع هنر و صورت‌های عجیب و شگفت.

مولانا کمتر سراغ جملات و ترکیبات ساختگی، قالبی و متکلف رفته است. طغیان احساس و طوفان درونی او تکلیف شکل شعر او را تعیین می‌کرده است، نه ضوابط متعارف پیشنهادی از جانب دیگران. چون اندیشه‌های او نو و گاه غیرمتعارف بود، قهرماً تعبیرات او هم نو و غیرمتعارف از آب در می‌آمد. مولانا قالب‌های فرسوده و مستعمل را دیگر برای ضبط تراوشهای بدیع و طبیعی روح خویش کافی و شایسته نمی‌دانست (دشتی، ۱۳۵۵: ۹۲، ۹۶، ۹۷، ۱۰۲، ۱۱۱). اصولاً جلال‌الدین چه در شعر چه در

زندگی - که خود شعری بوده - "از تقيّد به مألوفات خودداری ورزیده است" (زرین کوب، ۱۳۷۹: ۱۰، نیز ص ۲۳۶، ۲۴۳، ۲۴۲). او به هنگام نگارگری «الگوی» از پیش تعریف شده‌ای در مقابل خود ندارد؛ خلاقیت و تازگی کار او نیز در همین است. بسیاری از غزل‌های مولانا به «تابلوهایی» می‌ماند که فقط امضای خود او می‌تواند پای آنها باشد. گاه صحنه کاملی از یک سلسله رویدادهای عینی و یا انتزاعی و ذهنی طی غزلی در برابر خواننده قرار می‌گیرد. محض نمونه دو غزل زیر را از نظر می‌گذرانیم:

آن خواجه را از نیمشب بیماری‌ای پیدا شده ست

تا روز بر دیوار ما بی خویشتن سر می زده ست

چرخ و زمین گریان شده، وز ناله اش نالان شده

دم های او سوزان شده، گویی که در آتشکده ست

بیماری‌ای دارد عجب، نی درد سر نی رنج تب

چاره ندارد در زمین، کز آسمانش آمده ست

چون دید جالینوس را نبضش گرفت و گفت او

دستم بهل، دل را ببین، رنجم برون قاعده ست

نی خواب او را نی خورش، از عشق دارد پرورش

کاین عشق اکنون خواجه را هم دایه و هم والده ست

گفتم: خدایا رحمتی، کارام گیرد ساعتی

نی خون کس را ریخته ست، نی مال کس را بسته ست

آمد جواب از آسمان کاو را رها کن در همان

کاندر بالای عاشقان دارو و درمان بیهده ست

(همان: غزل ۳۷۷)

باز بنفشه رسید جانب سوسن دو تا
 باز گلِ لعل پوش می بدرآند قبا
 باز رسیدند شاد زان سوی عالم چو باد
 مست و خرامان و خوش سبز قبایان ما
 سرو علمدار رفت سوخت خزان را به تفت
 وز سر کُهِ رخ نمود لاله شیرین لقا
 سنبله با یاسمین گفت: سلام علیک
 گفت: علیک السلام، در چمن آی ای فتا
 یافته معروفای هر طرفی صوفای
 دست زنان چون چنار، رقص کنان چون صبا
 غنچه چو مستوریان کرده رخ خود نهان
 باد کشد چادرش کای سره، رو بر گشا
 یار در این کوی ما، آب در این جوی ما
 زینت نیلوفری تشنه و زردی چرا؟
 رفت دی رو ترش، گشته شد آن عیش کُش
 عمر تو بادا دراز، ای سمن تیز پا
 نرگس در ماجرا چشمک زد سبزه را
 سبزه سخن فهم کرد، گفت که: فرمان تو را
 گفت قرنفل به بید: من ز تو دارم امید
 گفت: عزیزخانه ام خلوت تست، الصلا
 سیب بگفت ای ترنج: از چه تو رنجیده ای؟
 گفت: من از چشم بد می نشوم خود نما

فاخته با کو وُ کو آمد کان یــــار کو؟
کردش اشارت به گل بلبلِ شیرین نوا
غیرِ بهارِ جهان هست بهــــاری نهران
ماهرخ و خوش دهان، باده بده ساقیا
چند سخن مانند لیک بیگه و دیرست نیک
هر چه به شب فوت شد آرم فردا قضا
(همان، غزل ۳۷۷)

ج- سخنوری

سومین بُعد هنری جلال‌الدین سخنوری اوست که در واقع تجلیگاه آن دو هنر دیگر او نیز هست:

با عقل و فهم و دانش داد سخن توان داد چون جمع شد معانی گوی بیان توان زد
(حافظ)

در نتیجه میدان عمل فراخ‌تری که مولانا برای خود اختیار کرده از سوئی، و با توجه به وسعت عالم معنویت و حوزه اطلاعات و جهان شمولی اندیشه او از سوئی دیگر و، مزید بر اینها، با عنایت به موسیقی روحانی دلنشینی که سخن خود را در متن آن گنجانده، شعر او از رنگی دیگر و از جنسی دیگر شده است. "همه گویند ولی گفته سعدی دگر است" به جای خود درست، اما سخن مولانا نیز در حد خود و در نوع خود "دگر" و شاید بی‌مانند است. حوزه درونمایه‌های شعری عموم شعرا، مخصوصاً غزل‌سرایان کم و بیش محدود است. آنان پنداری از بیم مراقبان و متولیان سنت جرأت نکرده‌اند که چندان از محدوده آن دورتر روند. قیود ادبی، خطوط بد و خوب فرهنگی، تعقیدات دست و پا گیر دیگر، دست و بال شاعر را می‌بندند و اجازه

نمی‌دهند تا مرغ اندیشه را آزادانه به دلخواه خود به هر سو پرواز دهد. ولی جلال‌الدین، برخلاف بسیاری، از این قید و بندها خود را رها نکرده تا بتواند آن همه اندیشه‌های بکر و تأملات روحانی را به قالب کلام در آورد. مولانا هیچ گاه کمبود اندیشه ندارد. برای "شکار" فکر و احساس به این در و آن در نمی‌زند تا به تکلف چیزی گفته باشد. مشکل او، به رغم تسلط خارق العاده‌اش بر زبان فارسی و عربی و با وجود آزادی عملی که برای خود قائل بود، تنگی میدان سخن است. مفاهیم او به قدری فراوان و به اندازه‌ای پُر نیرو است که وقتی در قالب زبان ریخته می‌شود، زبان ترک بر می‌دارد و دیگر به روال معمول و معهود پیش نمی‌رود. اینجاست که شعر مولوی خلاف قاعده‌ها را می‌پذیرد و به مسامحتی تن در می‌دهد (قس. دشتی، ۱۳۵۵: ۱۱۴). از دیگر سوی، همین فربهی اندیشه و انبوهی احساس و محدودیت نسبی زبان باعث آفرینش‌های بی‌سابقه‌ای در شعر مولانا می‌شود که کلام او گاه از حد بشری آن سوتر می‌رود. آفرینش هم یعنی هنر و هنر یعنی آفرینش.

منبع الهام

با عنایت به سه مؤلفه یاد شده و کیفیت والای هر یک باید پذیرفت که مولانا هنرمندی کم نظیر در عالی‌ترین حد است. بدیهی است که چنین هنری - و عموماً هر نوع هنر دیگری - بدون بهره‌گیری از منبعی پر فیض امکان و معنا ندارد. این همه تراوش‌های هنری ناب نمی‌تواند بی‌سرچشمه‌ای باشد. اکنون می‌رسیم به پرسشی که در آغاز سخن وعده آن را دادم. خاستگاه این هنر سه وجهی جلال‌الدین محمد چیست؟ این هنر ریشه اکتسابی دارد یا از جای دیگری نشأت می‌گیرد؟ بسیار بعید، و علی‌الاصول غیرممکن، است که مولانا این هنرها را - آن هم در این سطح استثنائی -

منحصراً در مکتبی یا در خدمت استادی فرا گرفته باشد. اگر هم چیزی از این هنرها را در جایی و از کسی آموخته باشد، ابعاد تجلّی آن چنان است که نمی‌توان تصور کرد که این همه از هیچ مکتب و دانشگاهی پس از سال‌ها قابل اکتساب باشد. اگر هم عنصر مکتبی در هنر جلال‌الدین بوده باشد - که احتمالش زیاد است - اکتسابی‌های او در جنب غیر اکتسابی‌ها بسیار ناچیز است، چون از این غیر اکتسابی‌ها در تاریخ شعر و ادب و تفکر ایرانی کمتر سابقه‌ای می‌توان یافت.

پس مولانا این همه را از کجا به دست آورده است؟ دانش اساطیری به ما می‌گوید که هر هنرمندی، به خصوص هر شاعری، ربّ النوعی یا "میوزی" (Muse) دارد که الهام‌بخش هنر اوست. آیا مولانا نیز مشمول این حکم بوده است، یا می‌تواند بوده باشد؟ من نمی‌دانم این ربّ النوع خیالی چیست و سرشتش چه می‌تواند باشد. همین قدر می‌توانم حدس بزنم که چون غیر شاعرها قادر نبوده‌اند آنچه را شاعرها می‌سرایند بسرایند احتمالاً به این نتیجه رسیده‌اند که لابد موجودی از آن "بالاها" و از عوالم نامرئی، کلمات موزون را بر زبان شاعر جاری می‌کند! با این حال، کلام مولانا و شور و حال آن از اینها در گذشته است؛ این کلام به حدی و دارای چنان کیفیتی است که حتی نمی‌توان میوزها را به عنوان منبع الهام وی تصور کرد! بنده حتی تردید دارم که بتوان هنر مولانا را فطری و ذاتی - در معنایی که معمولاً از این کلمات استنباط می‌شود - دانست! پس این سرچشمه شگفت انگیز را باید در کجا سراغ کرد؟

پاسخ پیشنهادی

رمز هنر جلال‌الدین عمدتاً در شکستن بیشتر موانع و دیوارهایی بود که برای شاعران دیگر محدودیت ایجاد می‌کرد و می‌کند. اولاً، او بسیاری از تفاوت‌ها، امتیازها،

"خط کشی‌ها، و طبقه‌طبقه کردن‌های سنتی را که برای زمینیان معمولاً مهم است، از میان برداشت. او حتی بسیاری از خوب و بدهای مرسوم و "قراردادی" را نادیده گرفت. بسیاری از بدها و شرّهای مفروض را از تهمت بدی و شرارت زدود و به چشم مثبت به آنها نگریست. او با انکار بسیاری از "خوب و بد کردن‌ها"، با ردّ طبقه‌بندی‌های ساختگی و غیر اصیل و با شکستن حصارهای خودخواهانه اجتماعی و فرهنگی و دینی، و خوب تلقی کردن آفریده‌های خداوند، بارسنگینی را از پروبال ذهن و روح خود برگرفت و با بخشی از آنچه رانده دیگران بود انس یافت و آشتی کرد. آیا آنچه سهراب سپهری در شعر زیر می‌گوید انعکاسی از تفکر مولانایی نیست؟

من نمی دانم

که چرا می گویند: اسب حیوان نجیبی است، کبوتر زیباست

و چرا در قفس هیچ کسی کرکس نیست

گل شبدر چه کم از لاله قرمز دارد؟

چشم‌ها را باید شست، جور دیگر باید دید

واژه را باید شست

واژه باید خود باد، واژه باید خود باران باشد.

مولانا هشت سده پیش از طرح این پرسش از سوی سپهری، کرکس را همان اندازه زیبا می‌دید که کبوتر را. گل شبدر را با لاله قرمز در یک گلدان می‌گذاشت و از هر دو به یک حد لذت می‌برد؛ چون او غرض و مرض را به آب وسعت مشرب و عمق معرفت خود شسته بود. آنچه را که شاعران دیگر از کاربردش در شعر خود اکراه داشتند، او به آسانی و با سعه صدر به کار می‌گرفت و با آنها مضامینی عالی می‌پرورد. مولانا مانعی نمی‌بیند که مفردات و ترکیبات شاعرانه و ادیبانه‌ای را در کنار کلمات و اصطلاحات روزمره و رایج کوچه و بازار در غزلی بکار ببرد:

خانه دل باز کبوتر گرفت مشغله و بقو بقو در گرفت (غزل ۵۱۵)

شراب خام بیار و به پختگان در ده من از کجا غم هر خام قلتبان ز کجا (غزل ۲۱۵)

ده‌ها بلکه صدها کلمه از نوع "بقو بقو" و "قلتبان" را در غزل‌های جدی هیچ شاعر دیگری سراغ نداریم. آنچه برای مولانا اهمیت دارد لزوماً نه زیبایی و خوش تراش بودن صورت کلمات که معانی بلند است که الفاظ قادر به ضبط آنها نیست. او به بیان‌های مختلف ناخوشنودی خود را از ضوابط عروضی و قافیه‌ای ابراز می‌کند:

حکم نداد غمی جز که قافیه طلبی ز بهر شعر و از آن هم خلاص داد مرا

بگیر و پاره کن این شعر را چو شعر کهن که فارغ است معانی ز حرف و باد و هوا

(دیوان، غزل ۲۲۹)

او که معتقد است: "جهان معانی به فرسنگ نیست" (دیوان، غزل ۴۹۵) و برای آن حد و مرزی تصور نمی‌شود، نمی‌تواند زیاد معطل خوب و بد و غث و سمین کردن الفاظ شود.

وقتی شما "تابو"ها و "مطرود"ها را بپذیرید و آنها را در کنار مطلوب‌ها و مقبول‌ها قرار دهید، دستتان برای انتخاب بازتر است. مولانا با این کار ذخیره بسیار غنی و متنوع‌تری برای خود فراهم آورد. آتش عشقی که از وجود مولانا زبانه می‌کشید خارستان تفاوت‌ها را در هر حد و سطحی در لهیب خود می‌سوزاند. او چون خدای را خالق همه چیز و همه چیز را پرتوی از عنایت او می‌دانست، به همه آنها عشق می‌ورزید. غلبات عشق "او را با تمام انسانیت، با تمام موجودات زنده و حتی با تمام اجزای کاینات به تفاهم و توافق وا می‌داشت"، و از او کوهی از تحمل، محبت و فروتنی می‌ساخت، تا جائی که سردار مغول را هم آیت الهی تلقی می‌کرد (زرین کوب، ۱۳۷۹: ۲۸۱، نیز: صص ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۷، ۲۹۱). خوب و بد کردن‌ها و سخت-

گیری‌های نا معقول زائیدهٔ تعصّب و دویینی است و این همه مانع پیشرفت در سلوک معنوی است. به نظر مولانا "تسامح جلوه‌ای از تجربهٔ تبتل و انقطاع" (همان: ۳۰۹) از چیزهایی است که دست و پای شخص را می‌بندد. مولانای اهل تسامح و گریزان از تعصّب و تعلق، احساس آزادی بیشتری می‌کرد، و چون همه چیز و همه کس را خوب می‌دید، آنها را به شعر خود راه می‌داد (برای نمونه‌هایی از این تسامح، نک: دیوان: غزلهای ۱۹۵، ۲۴۱۶، ۲۴۰۴، ۲۴۳۸).

در ثانی و مهم‌تر آنکه مولانا بخت و اهلیت آن را هم پیدا کرده بود که افزون بر جهان خاک به عالم افلاک و عالم روحانیان نیز متصل شود. این عالم روحانی برای او اگر نه بی‌کرانه لابد ناپیدا کرانه بود که گسترهٔ عظیمی از امکانات در اختیار او می‌گذاشت. فراموشمان نشود که او پیوسته از نیستانی دم می‌زند که از آنجا به جهان خاکی پا نهاده و لذا در فراق آن خاستگاه اصلی شکوه سر می‌دهد. با این حساب، جلال‌الدین برای خود عالمی آفریده که یک سوی آن نیستان روحانی یا عالم قدس، و سوی دیگرش جهانی در کنار دیگران است که زندگی موقت را در آن می‌گذرانند. ما چون از آن عالمِ او خبر نداریم، نمی‌توانیم بفهمیم او در آنجا شاهد چه شگفتی‌ها بوده است. او بارها از "آن سری" و "این سری" سخن می‌گوید. ما با عالم آن سریِ او آشنا نیستیم که بدانیم چه مقدار و چه سنخ الهاماتی را از آن گرفته است. مع هذه، مسلّم است که عالم او بسیار فراخ‌تر و پُر عجایب‌تر از عالم دیگر شاعران بوده است. به نظر می‌رسد او عالم آن سری را لمس می‌کرده، نه اینکه فقط خیالی از آن در ذهن خود تصور کند. در عالمی این چنین - بدون حصر و حصار و مانع و رادع - بسیاری از ناممکن‌ها ممکن و ناشدنی‌ها شدنی شده است. او در فضائی لا یتناهی قرار می‌گیرد که می‌تواند مرغ اندیشه را به هر سو و تا هر ارتفاعی به جولان در آورد تا گاه

آرام و نرم به راست و چپ پرواز کند و گاه صاعقه وار به پایین فرود آید و باز راه بالا گیرد. مولانا حتی از عالم عدم هم خبرها دارد، عالمی که وجود از آن سر بر آورده است:

این عدم خود چه مبارک جای است که مدد های وجود از عدم است
همه دل‌ها نگران سوی عدم این عدم نیست که باغ ارم است
این همه لشکر اندیشه دل ز سپاهانِ عدم یک علم است
(همان، غزل ۴۳۵)

مولانا از کهنه‌ها و تکراری‌ها دلزده شده و خواستار سخن تازه است، زیرا این سخن تازه جهانی تازه فراروی ما می‌نهد، جهانی که حد و مرزی برای آن تصوّر نمی‌شود:

هین سخن تازه بگو تا دو جهان تازه شود

وارهد از حدّ جهان، بی حد و اندازه شود

(همان، غزل ۵۴۶)

خلاصه کنم: مولانا از سوئی در عالمی زندگی می‌کرده بسیار وسیع‌تر از عالم دیگران، و از سوی دیگر، در چنین عالمی خط و مرزها و محدودیت‌ها بسیار محدود و اندک است. در آنجا بسیاری از نامقبول‌ها مقبول و منفورها محبوب می‌شوند و این، گستره انتخاب و آزادی عمل مولانا را بیشتر و بیشتر می‌کند، و دستش را باز می‌گذارد تا برای ابراز اندیشه‌هایی که بیان آن تا زمان او مرسوم نبوده و در زبان متعارف نمی‌گنجید، از آن گستره عظیم امکانات بهره گیرد. این است عالمی که منبع الهام هنر شاعری مولانا را می‌سازد: عالمی آزاد از بسیاری از قید و بندها، مرزبندی‌ها، تعصبات محدود کننده، من و تویی‌ها، نجس‌ها و مطهرها، خودی‌ها و غیرخودی‌ها. در پایان، به

بعضی ناممکن‌هائی که در چنین عالمی ممکن می‌شود گوش فرا دهید و به پاره‌ای نمونه‌ها که شرح و توضیحش در متن مقاله آمد:

از دیده چون جان می روی، اندر میان جان من

سرو خرامان منی، ای رونق بستان من

چون می‌روی بی من مرو، ای جانِ جانِ بی من مرو

وز چشم من بیرون مشو ای شعله تابان من

هفت آسمان را بر دَرَم، و ز هفت دریا بگذرم

چون دلبرانه بنگری در جان سرگردان من

بی پا و سر کردی مرا، بی خواب و خور کردی مرا

سر مست و خندان اندرآ، ای یوسف کنعان من

تا آمدی اندر برم، شد کفر و ایمان چاکرم

ای دیدن تو دین من، وی روی تو ایمان من

از لطف تو چون جان شدم، وز خویشتن پنهان شدم

ای هست تو پنهان شده در هستی پنهان من

یک لحظه داغم می‌کشی، یک دم به باغم می‌کشی

پیش چراغم می‌کشی تا واشود چشمان من

ای جانِ پیش از جان‌ها، وی کان پیش از کان‌ها

ای آن پیش از آنها، ای آن من، ای آن من

منزلگه ما خاک نی، گرتن بریزد باک نی

اندیشه‌ام افلاک نی، ای وصل تو کیوان من

مر اهل کشتی را لحد در بحر باشد تا ابد

در آب حیوان مرگ کو؟ ای بحر من عمّان من

(دیوان، غزل ۱۷۸۵)

نمونه‌ای از غزل‌های پر تکرار و تصنیف گونه که از قافیه و ردیف واحدی تبعیت نمی‌کند:

بیا بیا دلدار من دلدار من، درآ درآ در کار من در کار من
توی توی^۱ گلزار من گلزار من، بگو بگو اسرار من اسرار من
بیا بیا درویش من درویش من، مرو مرو از پیش من از پیش من
توی توی هم کیش من هم کیش من، هم خویش من هم خویش من
هر جا روم با من روی، با من روی، هر منزلی محرم شوی محرم شوی
روز و شبم مونس توی مونس توی، دام مرا خوش آهوی خوش آهوی^۲
ای شمع من بس روشنی بس روشنی، در خانه ام چون روزنی چون روزنی
تیر بلا چون در رسد هم اسپری هم جوشنی هم جوشنی

(دیوان، غزل ۱۱۷۸۵)

مثالی دیگر از غزل‌های پر تکرار با صور خیال و استعارات شگفت و وزنی "خیز آبی":

ای یار من، ای یار من، ای یار بی زنهار من
ای دلبر دلدار من، ای محرم و غمخوار من
ای در زمین ما را قمر، ای نیم شب ما را سحر
ای در خطر ما را سپر، ای ابر شکر بار من
خوش می روی در جان من، خوش می کنی درمان من
ای دین و ای ایمان من، ای بحر گوهردار من
هم رهزنی، هم رهبری، هم ماهی و هم مشتری
هم این سری هم آن سری، هم گنج و استظهار من

ای شیروان را مشغله، ای بی دلان را سلسله
ای قبله هر قافله، ای قافله سالار من
هم موسی ای بر طور من، عیسی هر رنجور من
هم نور نور نور من، هم احمد مختار من
هم مونس زندان من، هم دولت خندان من
والله که صد چندان من، بگذشته از بسیار من
گویی مرا: "هرچه بگو"، گویم: "چه گویم پیش تو"
گوئی: "بیا حجّت مجو، ای بنده طرار من"
گر گنج خواهی سر بنه، ور عشق خواهی جان بده
در صف درآ، واپس مسجّه، ای حیدر کرّار من
(دیوان، غزل ۱۷۹۸، نیز نک: غزل ۱۸۱۷)
غزل زیر شرح اتفاقی واقعی است که ضمن آن مولانا از مریدان آزر و متدانه
خواهش می‌کند که بروند و شمس محبوب او را به قونیه باز گردانند. سخن‌ها اکثراً این
جهانی، روزمره و بشری است:

بروید ای حریفان بکشید یار ما را
به من آورید آخر صنم گریز پا را
به ترانه های شیرین، به بهانه های زرین
بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را
وگر او به وعده گوید که دم دگر بیایم
همه وعده مکر باشد، بفریبد او شما را

دمِ سخت گرم دارد که به جادوی و افسون
 بزند گره بر آب او و ببندد او هوا را
 به مبارکی و شادی چو نگار من در آید
 بنشین نظاره می کن تو عجایب خدا را...

(دیوان، غزل ۱۶۳)

در این غزل، مولانا در عالمی سیر می کند که تصورش برای ما زمینی‌ها دشوار است:

ما را سفری فُتاد بی ما	آنجا دل ما گشاد بی ما
آن مه که زما نهان همی شد	رخ بر رخ ما نهاد بی ما
چون در غمِ دوست جان بدادیم	ما را غم او بزداد بی ما
ماییم همیشه مست بی می	ماییم همیشه شاد بی ما
ما را مکنید یاد هرگز	ما خود هستیم یاد بی ما
بی ما شده ایم شاد، گوئیم	ای ما که همیشه باد بی ما...
ماییم ز نیک و بد رهیده	از طاعت و از فساد بی ما

(دیوان، غزل ۱۲۸)

غزلی با وزنی تقریباً متروک یا کم بس آمد که لابد باید تصنیف‌وار به آهنگ خاصی خوانده شود، و نیز نمونه‌ای از شکستن قواعد قافیه:

یار من است او به چه نغزی، خواجه اگر چه همه مغزی

چون گذری بر سرِ کویش، پایِ نِکونِه که نلغزی...

وز در بسته چو برنجی، شیوه^۳ کنی زود بقنجی^۴

شیوه مکن، قنچ رها کن، پست کن آن سر که بگنجی

جان و دلی تو، دلِ جانِی، قبلهٔ نظاره کنانی
 چونکِ شود خیره نظرشان، از ره دلشان بکشانی
 خانهٔ دل را دو دری کن، جانبِ جان راه بری کن
 طالبِ دریای حیاتی، سنگِ دلا رو گهری کن
 جان و روان خیز روان کن، با شه شاهان سیران کن
 هیچ بَطی جوید کشتی؟ جان شده ای، ترکِ مکان کن
 ای طربستان چه لطیفی؟ ای سرِ مستان چه ظریفی
 ده بخوری تو بدهی یک، کی بود این شرط حریفی؟
 (دیوان ، غزل ۳۱۹۶، نیز نک: غزلهای ۳۱۱۱، ۳۱۱۳)

غزلی پر عجایب، تصویر سازی‌های بی سابقه و فضائی بهت آور و پر رمز و راز:
 از آنبھی ماهی دریا بنهان گشته
 انبّه شده قالب‌ها تا پردهٔ جان گشته
 از فرقت آن دریا چون زهر شده شکر
 زهر از هوس دریا آب حیوان گشته
 در عشرت آن دریا نی این و نه آن بوده
 بر ساحل این خشکی این گشته و آن گشته
 اندر هوس دریا، ای جانِ چو مرغابی
 چندان تو چنین گفته کز عشق چنان گشته
 دوش از شکمِ دریا برخاست یکی صورت
 و آن غمزه اش از دریا بس سخته کمان گشته

دل گفت به زیر لب: "من جان نبرم از وی"
سوگند به جانِ دل کان کار چنان گشته
از غمزه غمّازی وز طرفه بغدادی
دل گشته چنان شادی جانم همدان گشته
در بیشه درافتاده، در نیم شبی آتش
در پختن آن شیران تا مغز پزان گشته
از شعله آن بیشه تابان شده اندیشه
تا قالب جان پیشه بی جان و مکان گشته
گرما به روحانی آوخ چه پری خوانست
وین عالم گورستان چون جامه کنان گشته

(همان ، غزل ۱۹۹۳)

غزل زیر نشان دهنده اهمیت است که مولانا برای موسیقی و موسیقی دان قائل است به حدی که برای آنان دعای خیر می کند:

برای ضرب دست آهین ده	خدایا مطربان را انگبین ده
تو همشان دست و پای راستین ده	چو دست و پای وقف عشق کردند
تو شان صد چشم بخت شاه بین ده	چو پُر کردند گوش ما ز پیغام
تو شان از لطف خود برج حصین ده	کبوتر وار نالانند در عشق
چو خوش کردند، همشان آفرین ده	ز مدح و آفرینت هوشها را
ز کوثرشان توهم ماء معین ده	جگرها را ز نغمه آب دادند

(دیوان ، غزل ۲۳۴۲)

و این غزلِ آخرِ شاهدهی است بر بی‌اعتنائی مولانا به "تابوها" و یجوز و لایجوزهای شعری، و سعه صدر او به قسمی که نه تنها سر و زر که گاو و خر را هم فدای دلبر می‌کند. خرو گاو هم، آخر، جان دارند و آفریده خداوندند:

کو خرِ من کو خرِ من؟ پار بمرد آن خرِ من
 شکر خدا را که خرم بُرد صداع از سرِ من
 گاو اگر نیز رود، تا برود غم نخورم
 نیست ز گاو و شکمش بوی خوش عنبرِ من
 گاو و خری گر برود باد ابد در دو جهان
 دلبر من، دلبر من، دلبر من، دلبر من
 حلقه به گوش است خرم، گوش خر و حلقه زر؟
 حیف نگر، حیف نگر، وا زرِ من، وا زرِ من
 سرکشد و ره نرود، ناز کند جو نخورد
 جز تلِ سرگین نبود خدمت او بر در من
 گاو برین، چرخ برین، گاو دگر زیر زمین
 زین دو اگر من بجهم بخت بود چنبر من
 رفتم بازار خران، این سو و آن سو نگران
 از خرو از بنده خر سیر شد این منظر من
 گفت کسی: "چون خرِ تو مرد خری هست بخر"
 گفتم "خاموش که خر بود به ره لنگر من"
 (دیوان، غزل ۱۸۱۳)

پی‌نوشت‌ها

۱. امروز به جای "توی توی" معمولاً "تویی تویی" نوشته و تلفظ می‌شود.
۲. امروز به شکل آهوئی آهوئی می‌خوانیم و می‌نویسیم.
۳. شیوه: حیلہ ، ناز و کرشمه.
۴. غنجیدن: ناز کردن.

منابع

- افلاکی، شمس الدین (۱۹۵۹-۱۹۶۱): *مناقب العارفين*، به کوشش تحسین یازجی، آنکارا، بی‌نا.
- بورگل، یوهان کریستف (۱۳۸۴): *"وجد و نظم: دو ساختار در غزلیات جلال الدین رومی"*، میراث تصوف، ج ۲، ترجمه مجدالدین کیوانی، تهران.
- جلال الدین محمد (۱۳۷۹): *مثنوی*، به کوشش محمد استعلامی، تهران، چ ششم.
- همو (۱۳۳۶-۱۳۴۶): *کلیات شمس یا دیوان کبیر*، به کوشش بدیع الزمان فروزانفر، تهران.
- دشتی، علی (۱۳۵۵): *سیری در دیوان شمس*، تهران، چ پنجم.
- دورینگ، ژان (۱۳۸۴): *"موسیقی صوفیانه چیست"*، میراث تصوف، ج ۲، ترجمه مجدالدین کیوانی، تهران.
- زرین کوب (۱۳۷۹): *عبدالحسین، پله پله تا ملاقات خدا*، تهران، چ دوم.
- همو، سرنی (۱۳۸۳): *تهران، چ دهم*، دو جلد.
- شفیع کدکنی (۱۳۷۰): *محمد رضا، موسیقی شعر*، تهران، چ سوم.
- فروزانفر، بدیع الزمان (۱۳۵۱): *"شعر مولوی"*، *مجموعه مقالات و اشعار*، به کوشش عنایت الله مجیدی، تهران.

